Управлением транспорта, связи и дорог Администрации города Ханты-Мансийска (далее – Управление) с целью оптимизации маршрутной сети города и решения вопроса о транспортной доступности вновь вводимых жилых районов разрабатывается новый муниципальный маршрут регулярных перевозок.

Данный маршрут направлен на:

- реализацию просьб жителей города связать жилой район «Солдатское поле» со следующими социальными объектами: школами №2, №4, Гимназией №1, детским садом «Березка», мкр.«Гидронамыв», а также многофункциональным центром;

- обеспечение транспортной доступности для микрорайонов «Гидронамыв» и «Иртыш» до центральной части города через Объездную дорогу;

- использование ближайших остановок к Югорскому государственному университету студентами, желающих добраться до места компактного проживания в общежитиях по ул. Студенческая.

Управление в свою очередь предлагает заинтересованным перевозчикам, имеющим лицензию и транспортные средства, отвечающие требованиям безопасности, направить в Управление информацию согласно прилагаемой форме, а также высказать свои предложения в части схемы предлагаемого к открытию маршрута, количества требуемых автобусов на маршруте и графика их движения. Схема прилагается.

Перевозчики, представившие данные согласно прилагаемой форме с контактными данными, будут непосредственно оповещены Управлением об организации конкурса на предлагаемый маршрут.

Представить информацию и получить консультацию можно по телефонам Управления (3467)322-644, 33-45-30 или адресам эл. почты MamichevSA@admhmansy.ru, ZhuravlevVV@admhmansy.ru.

Информация о перевозчиках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование организации или Ф.И.О. индивидуального предпринимателя | Номер и дата выдачи лицензии | Количество автобусов, которые могут быть задействованы для организации нового маршрута, без ущерба уже взятых ранее на себя обязательствам | Контактные данные, номер телефона, адрес электронной почты |
| Всего | Собственный | Арендованных |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |