



**Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 30.11.2021

№1368

О Межведомственной рабочей группе по развитию муниципальной системы комплексного сопровождения людей с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями

В соответствии с совместными приказами Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.08.2020 №1093-р/1195/1271/09-ОД-212/01-09/248/243 «Об утверждении типовой формы положения о межведомственной рабочей группе по развитию муниципальной системы комплексного сопровождения людей с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», от 13.06.2019 №548-р/726/770/09-ОД-146/181/152 «Об утверждении типовой формы непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями и критериев эффективности непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями» (с внесением изменений от 28.08.2020 №1095-р/1194/1272/09-ОД-213/249/244, от 30.12.2020 №1706/1947/10-п-2061/09-ОД-372/01-09/17-Р-365/437 «Об утверждении

типовой формы непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью», в целях повышения качества комплексной системы реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения инвалидов, детей-инвалидов, в том числе людей с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания, руководствуясь статьей 71 Устава города Ханты-Мансийска:

1.Создать:

1.1.Межведомственную рабочую группу по развитию муниципальной системы комплексного сопровождения людей с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

1.2.Межведомственную рабочую подгруппу по развитию муниципальной системы комплексного сопровождения людей с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

2.Утвердить:

2.1.Состав Межведомственной рабочей группы по развитию муниципальной системы комплексного сопровождения людей с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями согласно приложению 1 к настоящему постановлению.

2.2.Положение о Межведомственной рабочей группе по развитию муниципальной системы комплексного сопровождения людей с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями согласно приложению 2 к настоящему постановлению.

2.3.Состав Межведомственной рабочей подгруппы по развитию муниципальной системы комплексного сопровождения людей с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями согласно приложению 3 к настоящему постановлению.

2.4.Типовую форму непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями согласно приложению 4 к настоящему постановлению.

2.5.Критерии эффективности непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями согласно приложению 5 к настоящему постановлению.

2.6.Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных и передачу сведений, составляющих врачебную тайну несовершеннолетнего, согласно приложению 6 к настоящему постановлению.

2.8.Типовую форму непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью согласно приложению 7 к настоящему постановлению.

2.9.Критерии эффективности реализации непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью согласно приложению 8 к настоящему постановлению.

3.Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы города Ханты-Мансийска Черкунову И.А.

Глава города  
Ханты-Мансийска



М.П.Ряшин

Приложение 1  
к постановлению Администрации  
города Ханты-Мансийска  
от 30.11.2021 №1368

Состав  
Межведомственной рабочей группы по развитию  
муниципальной системы комплексного сопровождения людей  
с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра  
и другими ментальными нарушениями  
(далее – Рабочая группа)

Председатель Рабочей группы – заместитель Главы города Ханты-Мансийска, координирующий деятельность отдела по здравоохранению Администрации города Ханты-Мансийска

Заместитель председателя Рабочей группы – заведующий отделом по здравоохранению Администрации города Ханты-Мансийска

Секретарь Рабочей группы – главный специалист отдела по здравоохранению Администрации города Ханты-Мансийска

Члены Рабочей группы:

– главный врач бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница» (по согласованию)

– главный врач бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружная клиническая больница» (по согласованию)

– директор Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска

– директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

- директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»
- директор казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (по согласованию)
- директор автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» (по согласованию)
- директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива»
- руководитель Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (по согласованию)
- начальник управления культуры Администрации города Ханты-Мансийска
- директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственный художественный музей» (по согласованию)
- начальник Управления физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Ханты-Мансийска
- директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр адаптивного спорта» (по согласованию)

- директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Конноспортивный клуб «Мустанг» (по согласованию)
- директор муниципального казенного учреждения «Служба социальной поддержки населения»
- директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» (по согласованию)
- директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения» (по согласованию)
- начальник управления опеки и попечительства Администрации города Ханты-Мансийска
- начальник управления общественных связей Администрации города Ханты-Мансийска
- директор казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский центр занятости населения» (по согласованию)
- председатель Ханты-Мансийской городской организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (по согласованию)
- председатель Ханты-Мансийской региональной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (по согласованию)
- руководитель Бюро №9 – филиала Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому

автономному округу – Югре Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации» (по согласованию)

– директор автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Сова» (по согласованию)

– директор муниципального бюджетного учреждения «Городской информационный центр»



Приложение 2  
к постановлению Администрации  
города Ханты-Мансийска  
от 30.11.2021 №1368

Положение  
о Межведомственной рабочей группе по развитию муниципальной  
системы комплексного сопровождения людей с инвалидностью,  
с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными  
нарушениями

Раздел I. Общие положения

1. Настоящее положение о Межведомственной рабочей группе по развитию муниципальной системы комплексного сопровождения людей с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее – Положение, Рабочая группа) создается в целях реализации на территории города Ханты-Мансийска комплексного сопровождения людей с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, для обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия учреждений разной ведомственной принадлежности при рассмотрении вопросов, связанных с реализацией права на проведение комплексной реабилитации и абилитации людей с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами города Ханты-Мансийска, настоящим Положением.

3. Рабочая группа является коллегиальным совещательным органом, представляющим и согласующим интересы всех заинтересованных сторон по вопросам соблюдения прав лиц целевой группы.

4. Рабочая группа осуществляет свою деятельность безвозмездно на принципах равноправия членов Рабочей группы и гласности.

Раздел II. Задачи Рабочей группы

Задачами Рабочей группы являются:

5. Обеспечение межведомственного взаимодействия в городе Ханты-Мансийске организаций различной ведомственной принадлежности и общественных организаций, деятельность которых направлена на решение вопросов комплексного сопровождения людей с инвалидностью и оказания комплексной помощи людям



с расстройствами аутистического спектра и их семьям.

6. Проведение анализа и обобщения результатов межведомственного взаимодействия, выработка решений, направленных на повышение эффективности и качества комплексного сопровождения людей с инвалидностью и расстройствами аутистического спектра, комплексной реабилитации и абилитации людей с инвалидностью, комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра.

### Раздел III. Полномочия Рабочей группы

7. К полномочиям Рабочей группы относятся:

7.1. Формирование проектов документов, направленных на развитие муниципальной системы комплексного сопровождения людей с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра.

7.2. Содействие в создании условий для реализации мероприятий, направленных на развитие муниципальной системы комплексного сопровождения людей с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра.

7.3. Формирование предложений, направленных на повышение качества предоставления реабилитационных и абилитационных услуг людям с инвалидностью и комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра.

8. Рабочая группа для решения возложенных на нее задач имеет право:

8.1. Рассматривать на заседаниях документы и материалы, предложения членов Рабочей группы по вопросам функционирования муниципальной системы комплексного сопровождения людей с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

8.2. Запрашивать и получать в установленном порядке у исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ), органов местного самоуправления, муниципальных образований, должностных лиц, организаций и общественных объединений автономного округа необходимую информацию по вопросам функционирования муниципальной системы комплексного сопровождения людей с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

8.3. Привлекать в установленном порядке к работе Рабочей группы представителей заинтересованных исполнительных органов государственной власти автономного округа, научных и общественных организаций, других специалистов, представителей общественных организаций, действующих в интересах инвалидов и родительского сообщества, представителей органов местного самоуправления города Ханты-Мансийска.

#### Раздел IV. Состав и организация деятельности Рабочей группы

9. Рабочая группа состоит из председателя Рабочей группы, заместителя председателя Рабочей группы, секретаря Рабочей группы и членов Рабочей группы.

10. Заседания Рабочей группы проводятся по мере необходимости в очной или заочной форме.

11. Заседания Рабочей группы проводит председатель Рабочей группы или его заместитель.

12. Заседание Рабочей группы считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины ее членов.

13. Решения Рабочей группы принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Рабочей группы. В случае неравенства голосов решающим является голос председательствующего.

14. Решения, принимаемые на заседаниях рабочей группы, оформляются протоколами, которые подписывает председательствующий на заседании Рабочей группы.

15. Решения Рабочей группы являются обязательными для членов Рабочей группы из числа должностных лиц Администрации города Ханты-Мансийска, руководителей муниципальных бюджетных учреждений (организаций). Для остальных членов Рабочей группы, а также привлеченных экспертов, решения Рабочей группы носят рекомендательный характер.

16. При принятии решения о проведении заседания в заочной форме путем опросного голосования члены Рабочей группы в обязательном порядке уведомляются об этом, предоставляется мотивированная позиция по вопросам, вынесенным на заочное голосование, до указанного срока.

17. При проведении заочного голосования решение принимается большинством голосов от общего числа членов, участвующих в голосовании. При этом число членов, участвующих в заочном голосовании, должно быть не менее половины общего числа членов Рабочей группы. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего.

18. Председатель Рабочей группы:

18.1. Определяет повестку заседаний Рабочей группы, дату, время и место проведения.

18.2. Председательствует на заседаниях Рабочей группы.

18.3. Дает поручения членам Рабочей группы.

18.4. Представляет Рабочую группу во взаимоотношениях с должностными лицами, организациями и общественными объединениями.

18.5. Утверждает непрерывные индивидуальные маршруты комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями.

18.6. В отсутствие руководителя Рабочей группы его обязанности исполняет заместитель руководителя Рабочей группы.

19. Секретарь Рабочей группы:

19.1. Организует подготовку необходимых материалов к заседаниям Рабочей группы и направляет членам Рабочей группы в срок не позднее трех рабочих дней до даты заседания.

19.2. Организует рассылку протоколов заседаний Рабочей группы и осуществляет контроль за ходом выполнения решений, принятых на заседании Рабочей группы.

19.3. Осуществляет организационно-техническое обеспечение деятельности Рабочей группы, в том числе ведение и хранение документации.

Раздел V. Порядок разработки непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью и оценки эффективности их реализации

20. С целью эффективности работы Рабочая группа делегирует полномочия по подготовке проектов непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью и их реализации рабочей подгруппе.

21. Состав рабочей подгруппы формируется исходя из задач, необходимых для эффективности реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью.

22. Руководителем рабочей подгруппы является заместитель председателя Рабочей группы.

23. Рабочая подгруппа:

23.1. Разрабатывает алгоритм межведомственного взаимодействия учреждений и организаций, участвующих в диагностике и реализации непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью.

23.2. Составляет проекты непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации людям с расстройствами аутистического

спектра и другими ментальными нарушениями, а также проекты непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью на территории города Ханты-Мансийска.

23.3.Согласовывает с родителями (законными представителями) проекты непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также проекты непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью.

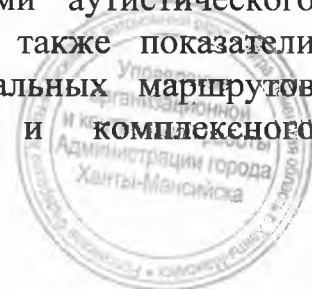
23.4.Представляет проекты непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также проекты непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью на утверждение председателю Рабочей группы;

23.5.Направляет утвержденные непрерывные индивидуальные маршруты комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также проекты непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью, соответствующим организациям для исполнения на бумажном носителе с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о персональных данных в течение 5 рабочих дней после утверждения председателем Рабочей группы.

23.6.Регулярно, не реже 2 раз в год, проводит оценку эффективности реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями и их семей, а также комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью;

23.7.По результатам оценки выносит предложения по проведению коррекции непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации.

23.8.Представляет на заседание Рабочей группы показатели эффективности реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также показатели эффективности реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью.



Приложение 3  
к постановлению Администрации  
города Ханты-Мансийска  
от 30.11.2021 №1368

Состав

Межведомственной рабочей подгруппы по развитию муниципальной  
системы комплексного сопровождения людей с инвалидностью,  
с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными  
нарушениями  
(далее – рабочая подгруппа)

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Председатель<br>рабочей подгруппы | – заведующий отделом по здравоохранению<br>Администрации города Ханты-Мансийска  |
| Секретарь<br>рабочей подгруппы    | – начальник отдела сопровождения инклюзивного<br>образования муниципального бюджетного<br>учреждения дополнительного образования «Центр<br>дополнительного образования «Перспектива» |
| Секретарь<br>рабочей подгруппы    | – эксперт муниципального казенного учреждения<br>«Служба социальной поддержки населения»   |

Члены рабочей подгруппы:

- представитель бюджетного учреждения  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Ханты-Мансийская клиническая  
психоневрологическая больница»  
(по согласованию)
- представитель бюджетного учреждения  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Окружная клиническая больница»  
(по согласованию)
- представитель муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи»
- представитель бюджетного учреждения  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Ханты-Мансийский реабилитационный центр»  
(по согласованию)

- представитель казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (по согласованию)
- представитель бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр адаптивного спорта» (по согласованию)
- представитель муниципального бюджетного учреждения «Спортивный комплекс «Дружба»
- представитель автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Конноспортивный клуб «Мустанг» (по согласованию)
- представитель бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения» (по согласованию)
- представитель бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственный художественный музей» (по согласованию)
- представитель автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» (по согласованию)
- представитель казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский центр занятости населения» (по согласованию)
- представитель центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры автономного учреждения дополнительного профессионального

образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (по согласованию)

- родитель (законный представитель) несовершеннолетнего с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (по согласованию)
- родитель (законный представитель) совершеннолетнего с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (по согласованию) либо совершеннолетний с инвалидностью, с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями
- представитель образовательной организации, курирующий направление деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
- представитель Ханты-Мансийской городской организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (по согласованию)
- представитель автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Сова» (по согласованию)
- представитель Ханты-Мансийской региональной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых» (по согласованию)



Приложение 4  
к постановлению Администрации  
города Ханты-Мансийска  
от 30.11.2021 №1368

Типовая форма  
непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с расстройствами  
аутистического спектра, другими ментальными нарушениями

С индивидуальным маршрутом  
комплексного сопровождения  
ознакомлен(а), согласен(а)  
родитель (законный представитель)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Утверждаю:  
Председатель Рабочей группы

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

I.Рекомендуемые поставщики социальных услуг (в том числе негосударственные поставщики)

---



---

II.Общие сведения о сопровождаемом, членах семьи

1.	ФИО (последнее – при наличии)	
2.	Дата рождения	
3.	Домашний адрес	
4.	Контактный телефон	
5.	ФИО (последнее – при наличии) родителей (законных представителей)	
6.	Место работы родителей (законных представителей)	
7.	Причина, обстоятельство	



	комплексного сопровождения	
8.	Дата постановки на комплексное сопровождение	
9.	Сроки комплексного сопровождения	
10.	Дополнительные сведения	

### III. План мероприятий комплексного сопровождения

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Участники комплексного сопровождения	Ответственный, контактный телефон	Отметка о выполнении
1. Организация медицинской помощи, в том числе медицинской реабилитации					
1.	Организация медицинского обследования несовершеннолетнего, проведение скрининга детей в возрасте от 16 до 24 месяцев на выявление нарушений психического (психологического) развития, риска возникновения РАС				
2.	Наблюдение у врачей специалистов, в том числе у врача педиатра, врача психиатра				
3.	Оказание медицинской помощи (в условиях стационара и на амбулаторном этапе)				
4.	Организация лекарственного обеспечения				
5.	Получение медицинских и реабилитационных услуг				
6.	Повышение родительских компетенций в сфере воспитания детей с ментальными нарушениями, обучение родителей навыкам общего ухода за детьми-инвалидами				

7.	Направление на психолого-медико-педагогическую комиссию (при наличии показаний)				
8.	Направление на медико-социальную экспертизу (при наличии показаний)				
9.	Социально-медицинская реабилитация и абилитация				
2. Педагогическая реабилитация (формы обучения, адаптированная общеобразовательная программа)					
1.	Организация психолого-медико-педагогического обследования				
2.	Определение вариативной модели индивидуального образовательного маршрута. Обеспечение получения образования согласно выбранной форме обучения и оказание специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающегося				
3.	Обучение в образовательных организациях				
4.	Определение в группу продленного дня, дошкольное учреждение				
5.	Включение в систему дополнительного образования				
6.	Повышение родительской компетентности. Консультирование по психолого-физиологическим особенностям детей с признаками РАС и с РАС				
7.	Создание фонда методических рекомендаций, пособий, игр и оборудования для предоставления				

	во временное пользование семьям с целью проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях				
8.	Формирование и развитие речи, навыков общения				
9.	Предоставление коррекционно-развивающих занятий, в том числе в соответствии с ФГОС				
10.	Оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся				
11.	Содействие в организации летнего отдыха детей и др.				
<b>3. Психологическая реабилитация (диагностика, консультирование, коррекция)</b>					
1.	Информирование об учреждениях, оказывающих психологические услуги (месте их нахождения и графике работы)				
2.	Углубленная психологическая диагностика				
3.	Проведение индивидуальной (групповой) терапии				
4.	Психологическое консультирование, коррекция, реабилитация, тренинги				
5.	Коррекция психологического состояния и семейных отношений родителей с детьми				
6.	Работа с социальным окружением семьи				
7.	Организация групп поддержки для семей				
<b>4. Социальная реабилитация (тренировка навыков и умений в самостоятельной независимой жизни, формирование социально значимых навыков и умений, в том числе социального поведения)</b>					
1.	Организация участия родителей и детей в работе семейных клубов, объединений				

2.	Социальная поддержка семьи, патронирование				
3.	Организация социального сопровождения семей, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную помощь				
4.	Предоставление социальных услуг в рамках технологии «Передышка»				
5.	Организация групп поддержки для семей				
6.	Повышение родительских компетенций на курсах, лекториях				
7.	Посещение мероприятий духовно-нравственной направленности				
8.	Содействие в организации семейного досуга (экскурсии, поездки, праздники)				
5. Социокультурная реабилитация (включение в занятия спортом и творчеством в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта, досуговая деятельность в учреждениях социального обслуживания)					
1.	Организация клубной работы, посещение кружков, секций в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта				
2.	Библиотечное обслуживание лиц с РАС, посещение специальных и общедоступных мероприятий музеев, театров, библиотек, культурно-досуговых учреждений				
3.	Организация и проведение творческих фестивалей, выставок художественного и прикладного искусства				
4.	Организация досуга специалистами учреждений социального обслуживания (праздники, экскурсии, фотоконкурсы,				

	выставки, театральная деятельность и др.), в том числе в рамках сетевого взаимодействия в организациях негосударственного сектора				
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации досуга, проведения развлекательных мероприятий, программ дополнительного образования				
6.	Сопровождение специалистами учреждений социального обслуживания лиц с РАС, другими ментальными нарушениями при посещении театров, музеев, кинотеатров, библиотек, кружков, секций, экскурсий и т.д.				
6. Обеспечение техническими средствами реабилитации					
1.	Содействие в обеспечении техническими средствами реабилитации				
7. Средовая реабилитация (программы повседневной бытовой реабилитации, применение ТСР в повседневной жизни в различных ситуациях быта и занятости)					
1.	Формирование и развитие социально-бытовых навыков				
2.	Развитие двигательной активности				
3.	Адаптация к социальной среде и социализация				
4.	Содействие в организации занятий различными адаптивными видами спорта (туризм, спортивные игры, конный спорт и др.)				
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации занятий спортом, оздоровления, участия в массовых спортивных мероприятиях				

6.	Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах, в том числе обучение персональной сохранности (включает овладение мерами безопасности, знаниями и навыками в таких видах деятельности как пользование газом, электроприборами, туалетом, ванной, лекарствами, транспортом, переходами на улице, пользование уличными знаками и др.), навыкам и социальной независимости (включает освоение знаний и навыков, позволяющих инвалиду приготавливать пищу, убирать помещение, стирать белье, осуществлять ремонт одежды, работать на приусадебном участке, пользоваться транспортом, в том числе «социальным такси», посещать магазины, предприятия бытового обслуживания); обучение навыкам самостоятельного проживания в условиях тренировочной квартиры				
7.	Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности				
<b>8.Профессиональная реабилитация (профессиональная ориентация, профессиональное обучение, содействие трудоустройству)</b>					
1.	Информирование и консультирование лиц с РАС и другими ментальными расстройствами, их родителей (законных представителей) по вопросам предоставления услуг в области содействия занятости населения				
2.	Организация профессиональной ориентации в целях выбора сферы				

	деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования				
3.	Организация профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования				
4.	Содействие трудоустройству				
9.Оздоровление (мероприятия по оздоровлению, в том числе реабилитация в учреждениях социального обслуживания, и в рамках санаторно-курортного лечения)					
1.	Прохождение курсов социально-медицинской реабилитации на базе учреждений социального обслуживания согласно мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации				
2.	Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и др.				
3.	Оформление санаторно-курортной карты				
10.Правовая, юридическая помощь					
1.	Проведение дней информации, распространение информационных буклетов, организация для родителей консультаций юриста				
2.	Содействие в оформлении или переоформлении документов, получении установленных законодательством льгот и выплат				
3.	Содействие получению гражданами бесплатной юридической помощи				
4.	Консультирование по вопросам самообеспечения и улучшения своего				

	материального положения и жизненного уровня семьи в соответствии с действующим законодательством				
5.	Консультирование семей по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, женщин, отцов, инвалидов и др.)				
6.	Содействие в подготовке и направлении соответствующим адресатам документов (заявлений, жалоб, справок и др.), необходимых для практического решения этих вопросов и др.; получение материальной помощи (в натуральной форме)				
7.	Содействие в оформлении мер социальной поддержки				
8.	Содействие в оформлении компенсации оплаты за детский сад				
9.	Содействие в получении справок для оформления льгот и пособий учащимся и студентам				

IV. Заключение о выполнении плана мероприятий комплексного сопровождения в рамках непрерывного маршрута

---



---



---



### V.Рекомендации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Председатель Межведомственной рабочей группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены Межведомственной рабочей группы:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Приложение 5  
к постановлению Администрации  
города Ханты-Мансийска  
от 30.11.2021 №1368

**Критерии**  
эффективности непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей  
с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями

№ п/п	Критерии эффективности индивидуального маршрута (исполнители)	Учреждения социального обслуживания	Образовательные организации (сад/ школа/ колледж)	Медицинские организации	Организации физической культуры и спорта	Организации культуры	Центр занятости	Эффективность (достигнута/ не достигнута)
1.	Количество пройденных курсов реабилитации, посещения образовательного процесса, количество мероприятий по оказанию медицинской помощи							
2.	Выполнение мероприятий индивидуального маршрута сопровождения (выполнено в полном объеме/ частично/ не выполнено)							
3.	Динамика развития ребенка (положительная, на прежнем уровне)							
4.	Прохождение ПМПК (дата)							
5.	Сформированность коммуникативных, трудовых навыков							
6.	Сформированность профессионального							

	самоопределения, наличие профессиональной и социальной компетентности получателя услуг							
7.	Включение родителей в культурно-досуговый сектор (в полном объеме/частично/не посещал)							
8.	Включение ребенка в социокультурное пространство (дополнительное образование: посещение кружков, секций и т.д.) (указать название кружка)							
9.	Повышение родительских компетенций в сфере жизнедеятельности детей с РАС и другими ментальными нарушениями (круглые столы, лектории, школы и т.д.)							
10.	Уровень удовлетворенности родителей или законных представителей ребенка (анкета для родителей, воспитывающих ребенка с РАС и другими ментальными нарушениями)							



Приложение 6  
к постановлению Администрации  
города Ханты-Мансийска  
от 30.11.2021 №1368

Согласие родителя (законного представителя)  
на обработку персональных данных и передачу сведений,  
составляющих врачебную тайну несовершеннолетнего  
(заполняется законным представителем несовершеннолетнего)

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
(наименование ОО) (дата оформления согласия)

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО (последнее – при наличии) (родителя (законного представителя) полностью)  
паспорт \_\_\_\_\_  
(серия, номер, кем, когда выдан)

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
номер телефона, адрес электронной почты: \_\_\_\_\_  
являюсь законным представителем несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО (последнее – при наличии) ребенка (полностью), дата рождения)  
свидетельство о рождении(паспорт) \_\_\_\_\_  
(серия, номер, кем, когда выдан)

проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 №153-ФЗ «О персональных данных», статьи 13 Федерального закона от 21.11.2011 №323 «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» даю согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего:

\_\_\_\_\_ (ФИО (последнее – при наличии) ребенка (полностью), дата рождения)

Наименование учреждения	Юридический адрес учреждения	Согласен (не согласен) на передачу персональных данных несовершеннолетнего	Подпись родителя (законного представителя)
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница»	628011, г.Ханты-Мансийск ул.Гагарина, д.106		
Муниципальное казенное учреждение	628011,		

«Служба социальной поддержки населения»	г.Ханты-Мансийск, ул.Мира, д.34		
Отдел по здравоохранению Администрации города Ханты-Мансийска	628011, г.Ханты-Мансийск, ул.Гагарина, д.290		
Детская поликлиника бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружная клиническая больница»	628011, г.Ханты-Мансийск, ул.Калинина, д.40		
Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска	628011, г.Ханты-Мансийск, ул.Чехова, д.71		
Управление культуры Администрации города Ханты-Мансийска	628012, г.Ханты-Мансийск, ул.Дзержинского, д.7		
Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Ханты-Мансийска	628002, г.Ханты-Мансийск, ул.Маяковского, д.9		
Управление социальной защиты населения по городу Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району	628001, г.Ханты-Мансийск, ул.Барабинская, д.18		
Ханты-Мансийский центр занятости населения	628012, г.Ханты-Мансийск, ул.Карла Маркса, д.12		
Бюро №9 – филиал Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре»	628012 г.Ханты-Мансийск, ул.Энгельса, д.45		
Управление опеки и попечительства Администрации города Ханты-Мансийска	628011, г.Ханты-Мансийск, ул.Пионерская, д.46		
Управление общественных связей Администрации города Ханты-Мансийска	628011 г.Ханты-Мансийск ул.Комсомольская, д.31		

Персональные данные предоставляются с целью организации комплексного сопровождения несовершеннолетнего с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.

По настоящему согласию к персональным данным относятся: фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего; дата рождения несовершеннолетнего; сведения о состоянии здоровья несовершеннолетнего (включая диагноз); паспортные данные родителей, домашний адрес; сведения о регистрации; номер телефона; адрес электронной почты.

Настоящее согласие представляется для осуществления действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанной цели и включают: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу в органы и учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ответственным исполнителем по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до года.

Персональные данные, указанные в данном соглашении, подлежат хранению в течении сроков, установленных законодательством Российской Федерации, и подлежат уничтожению: по достижению целей обработки персональных данных и в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я оставляю за собой право отозвать данное согласие полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления, в том числе и в случае ставших мне известных фактов нарушения прав несовершеннолетнего при обработке персональных данных. Также, на основании письменного запроса, я в любое время имею право на получение информации, касающейся обработки персональных данных несовершеннолетнего, в отношении которого я являюсь законным представителем (п.1 ст.14 Федерального закона от 27.06.2006 №152-ФЗ).

Я подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены. Давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах несовершеннолетнего, законным представителем которого являюсь.

\_\_\_\_\_/

(подпись родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_/

(расшифровка подписи)



Приложение 7  
к постановлению Администрации  
города Ханты-Мансийска  
от 30.11.2021 №1368

Типовая форма непрерывного индивидуального маршрута  
комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью\*/\*\*/\*\*  
(далее – непрерывный индивидуальный маршрут, инвалид, ребенок-инвалид)

С непрерывным индивидуальным маршрутом  
ознакомлен(а), согласен(а)

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

родитель (законный представитель)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

I. Общие сведения о сопровождаемом инвалиде, в том числе ребенке-инвалиде, членах семьи

1.	ФИО (последнее – при наличии)	
2.	Дата рождения	
3.	Домашний адрес	
4.	Контактный телефон	
5.	ФИО (последнее – при наличии) родителей/ законных представителей (для несовершеннолетних/недееспособных граждан)	
6.	Место работы, контактные телефоны родителей/законных представителей (для несовершеннолетних/недееспособных граждан)	
7.	Причина, обстоятельство комплексного сопровождения	

8.	Наличие реабилитационного потенциала	
9.	Дата постановки на комплексное сопровождение	
10.	Сроки комплексного сопровождения	
11.	Дополнительные сведения	

**II. План мероприятий комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью (инвалида(или) ребенка-инвалида)**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Участники комплексного сопровождения	Ответственные, контактный телефон	Отметка о выполнении
<b>1. Организация медицинской помощи, в том числе медицинской реабилитации</b>					
1.	Организация медицинской помощи				
2.	Наблюдение у врачей специалистов				
3.	Получение медицинских услуг по реабилитации				
4.	Организация лекарственного обеспечения				
5.	Повышение компетенций законного представителя, осуществляющего уход в сфере медицинских манипуляций				
6.	Оказание услуг ранней помощи (для несовершеннолетних)				
7.	Направление на медико-социальную экспертизу (при наличии показаний)				
8.	Направление на психолого-медико-педагогическую комиссию (при наличии показаний)				
9.	Дополнительные мероприятия (заполняется при необходимости, по решению рабочей группы)				
<b>2. Педагогическая реабилитация</b>					
1.	Организация психолого-медико-педагогического обследования				



2.	Определение вариативной модели индивидуального образовательного маршрута, в случае необходимости. Обеспечение получения образования согласно выбранной форме обучения и оказание специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере обучающегося				
3.	Обучение в образовательных организациях				
4.	Определение в группу продленного дня, дошкольное учреждение				
5.	Включение в систему дополнительного образования				
6.	Повышение родительской компетентности				
7.	Формирование и развитие речи, навыков общения				
8.	Предоставление коррекционно-развивающих занятий, в том числе в соответствии с ФГОС ОВЗ				
9.	Оказание коррекционно-развивающей помощи обучающимся				
10.	Содействие в организации летнего отдыха детей				
11.	Обеспечение предоставления профессионального обучения инвалидам (детям-инвалидам), в случае возникшей потребности				
12.	Дополнительные мероприятия (заполняется при необходимости, по решению Межведомственной рабочей подгруппы)				
3. Психологическая реабилитация (диагностика, консультирование, коррекция)					
1.	Информирование об учреждениях, оказывающих психологические услуги (месте их нахождения и графике работы)				

2.	Углубленная психологическая диагностика				
3.	Проведение индивидуальной (групповой) терапии				
4.	Психологическое консультирование, коррекция, реабилитация, тренинги				
5.	Консультирование по психолого-физиологическим особенностям детей-инвалидов				
6.	Коррекция психологического состояния и детско-родительских отношений				
7.	Работа с социальным окружением семьи				
8.	Организация групп поддержки для семей				
9.	Дополнительные мероприятия (заполняется при необходимости, по решению Межведомственной рабочей подгруппы)				
<b>4. Социальная реабилитация</b> (тренировка навыков и умений в самостоятельной независимой жизни, формирование социально-значимых навыков и умений, в том числе социального поведения)					
1.	Социально-медицинская реабилитация и абилитация				
2.	Организация участия родителей и детей в работе семейных клубов, объединений				
3.	Социальная поддержка семьи, патронирование				
4.	Организация социального сопровождения семей, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную помощь				
5.	Предоставление социальных услуг в рамках технологии «Передышка»				
6.	Организация групп поддержки для семей				
7.	Повышение родительских компетенций на курсах, лекториях				
8.	Посещение мероприятий духовно-нравственной направленности				

9.	Содействие в организации семейного досуга (экскурсии, поездки, праздники)				
10.	Дополнительные мероприятия (заполняется при необходимости, по решению муниципальной рабочей группы (комиссии))				
11.	Дополнительные мероприятия (заполняется при необходимости, по решению муниципальной рабочей группы (комиссии))				
5. Социокультурная реабилитация (включение в занятия спортом и творчеством в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта)					
1.	Организация участия в спортивно-массовых мероприятиях				
2.	Организация клубной работы, посещение кружков, секций в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта				
3.	Библиотечное обслуживание людей с инвалидностью (в том числе надомное), посещение специальных и общедоступных мероприятий музеев, театров, библиотек, культурно-досуговых учреждений				
4.	Организация и проведение экскурсий, музейных занятий и мастер-классов для инвалидов, в том числе для детей-инвалидов с родителями				
5.	Организация и проведение творческих фестивалей, выставок художественного и прикладного искусства				
6.	Организация участия родителей и детей в работе семейных клубов, объединений				
7.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации досуга, проведения развлекательных мероприятий, программ дополнительного образования				

8.	Дополнительные мероприятия (заполняется при необходимости, по решению Межведомственной рабочей подгруппы)				
6.Обеспечение техническими средствами реабилитации					
1.	Содействие в обеспечении техническими средствами реабилитации				
2.	Обеспечение техническими средствами реабилитации и абилитации				
7.Средовая реабилитация (программы повседневной бытовой реабилитации, применение ТСР в повседневной жизни в различных ситуациях быта и занятости)					
1.	Формирование и развитие социально-бытовых навыков				
2.	Развитие двигательной активности				
3.	Адаптация к социальной среде и социализация детей				
4.	Содействие в организации занятий различными адаптивными видами спорта (туризм, лыжный спорт, велоспорт, плавание, спортивные игры, конный спорт и пр.)				
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации занятий спортом, оздоровления, участия в массовых спортивных мероприятиях				
6.	Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах, в том числе обучение персональной сохранности (включает овладение мерами безопасности, знаниями и навыками в таких видах деятельности, как пользование газом, электроприборами, туалетом, ванной, лекарствами, транспортом, переходами на улице, пользование уличными знаками и др.); навыкам и социальной независимости (включает освоение знаний				

	и навыков, позволяющих инвалиду приготавливать пищу, убирать помещение, стирать белье, осуществлять ремонт одежды, работать на приусадебном участке, пользоваться транспортом, в том числе «социальным такси», посещать магазины, посещать предприятия бытового обслуживания); обучение ребенка навыкам самостоятельного проживания в условиях тренировочной квартиры				
7.	Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности				
8.	Дополнительные мероприятия (заполняется при необходимости, по решению Межведомственной рабочей подгруппы)				
8.Профессиональная реабилитация и(или) абилитация (профессиональная ориентация, содействие трудоустройству)					
1.	Информирование и консультирование людей с инвалидностью, родителей (законных представителей), воспитывающих детей-инвалидов в возрасте от 14 до 18 лет, по вопросам предоставления инвалидам государственных услуг, мероприятий в области содействия занятости населения				
2.	Профессиональная ориентация в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (при наличии рекомендаций в ИПРА инвалида)				
3.	Сопровождение при содействии занятости инвалида (при наличии рекомендации органов МСЭ о нуждаемости инвалида в сопровождении				

	при содействии занятости)				
4.	Содействие в поиске подходящей работы				
5.	Дополнительные мероприятия (заполняется при необходимости, по решению Межведомственной рабочей подгруппы)				
9.Оздоровление и санаторно-курортное лечение (мероприятия по оздоровлению, в том числе реабилитация в учреждениях социального обслуживания, и в рамках санаторно-курортного лечения)					
1.	Прохождение курсов социально-медицинской реабилитации на базе учреждений социального обслуживания согласно мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации				
2.	Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и др.				
3.	Оформление санаторно-курортной справки, карты				
4.	Обеспечение санаторно-курортным лечением (ФСС)				
5.	Дополнительные мероприятия (заполняется при необходимости, по решению Межведомственной рабочей подгруппы)				
10.Организация занятий физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение их в систему адаптивной физической культуры					
1.	Консультирование людей с инвалидностью (инвалидов и(или) родителей (законных представителей) детей-инвалидов) по вопросам доступности занятий по программам физкультурно-оздоровительной направленности и адаптивным спортом инвалидов и(или) детей-инвалидов				
2.	Организация и проведение физкультурных мероприятий и(или) спортивных мероприятий с участием людей с инвалидностью на базе				

	учреждений физической культуры и спорта				
3.	Вовлечение людей с инвалидностью в занятия адаптивным спортом на базе физкультурно-спортивных организаций муниципальных образований				
4.	Дополнительные мероприятия (заполняется при необходимости, по решению Межведомственной рабочей подгруппы)				
11.Правовая, юридическая помощь					
1.	Проведение дней информации, распространение информационных буклетов, организация для родителей консультации юриста				
2.	Содействие в оформлении или переоформлении документов, получении установленных законодательством льгот и выплат				
3.	Содействие получению гражданами бесплатной юридической помощи				
4.	Консультирование по вопросам самообеспечения и улучшения своего материального положения и жизненного уровня семьи в соответствии с действующим законодательством				
5.	Консультирование семей по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, женщин, отцов, инвалидов и др.)				
6.	Содействие в подготовке и направлении соответствующим адресатам документов (заявлений, жалоб, справок и др.), необходимых для практического решения этих вопросов и др.; получение материальной помощи (в натуральной форме)				
7.	Содействие в оформлении мер социальной				

	поддержки				
8.	Содействие в оформлении компенсации оплаты за детский сад				
9.	Содействие в получении справок для оформления льгот и пособий учащимся и студентам				
10.	Дополнительные мероприятия (заполняется при необходимости, по решению Межведомственной рабочей подгруппы)				

III. Заключение о выполнении плана мероприятий комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью в рамках непрерывного индивидуального маршрута

Рекомендации \_\_\_\_\_

Председатель Межведомственной рабочей группы  
 ФИО (последнее – при наличии) / подпись / дата \_\_\_\_\_

Члены рабочей группы

ФИО (последнее – при наличии) / подпись / дата \_\_\_\_\_

ФИО (последнее – при наличии) / подпись / дата \_\_\_\_\_

ФИО (последнее – при наличии) / подпись / дата \_\_\_\_\_

ФИО (последнее – при наличии) / подпись / дата \_\_\_\_\_

ФИО (последнее – при наличии) / подпись / дата \_\_\_\_\_

ФИО (последнее – при наличии) / подпись / дата \_\_\_\_\_

ФИО (последнее – при наличии) / подпись / дата \_\_\_\_\_



\* Заполнение, корректировка типовой формы (граф и строк), утверждение непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью (далее – Непрерывный индивидуальный маршрут) обеспечивается межведомственной рабочей группой по развитию муниципальной системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее – муниципальная межведомственная рабочая группа, осуществляющей формирование непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью, а также итоговую оценку эффективности реализации непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью, в муниципальном образовании по месту жительства инвалида.

\*\* Заполнение и корректировка типовой формы осуществляется с учетом состояния здоровья и потребностей инвалида (ребенка-инвалида), а также с учетом услуг и мероприятий в сфере социального обслуживания, здравоохранения, образования, занятости населения, физической культуры и спорта, культуры предоставляемых в муниципальном образовании по месту жительства инвалида.

\*\*\* Предоставляется Непрерывный индивидуальный маршрут инвалиду и(или) ребенку-инвалиду (его законным представителям) муниципальной межведомственной рабочей группой (членом рабочей группы, представляющим сферу социального обслуживания) в муниципальном образовании по месту жительства инвалида, копия хранится в архиве муниципальной межведомственной рабочей группы.



Приложение 8  
к постановлению Администрации  
города Ханты-Мансийска  
от 30.11.2021 №1368

Критерии эффективности реализации непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации  
и(или) абилитации и комплексного сопровождения людей с инвалидностью  
(далее – непрерывный индивидуальный маршрут, инвалид, ребенок-инвалид)

№ п/п	Критерии эффективности непрерывного индивидуального маршрута/ исполнители	Учреждения социального обслуживания	Образовательные организации (сад/ школа/ колледж)	Медицинские организации	Организации физической культуры и спорта	Организации культуры	Центр занятости	Эффективность *
1.	Количество пройденных курсов реабилитации, посещения образовательного процесса, количество мероприятий по оказанию медицинской помощи инвалиду (ребенку-инвалиду)							
2.	Выполнение мероприятий непрерывного индивидуального маршрута сопровождения инвалида (ребенка-инвалида) (выполнено в полном объеме/ частично/ не выполнено)							
3.	Уровень достижения цели/задачи реабилитации							
4.	Динамика развития инвалида (ребенка-инвалида) (уровень: положительная/							

	незначительная/ на прежнем уровне)							
5.	Прохождение ПМПК, в случае необходимости (указывается дата)							
6.	Созданы необходимые условия по организации обучения (да/нет)							
7.	Сформированность коммуникативных, трудовых навыков у инвалида (ребенка-инвалида) (сформировано в полном объеме/ частично/ не сформировано)							
8.	Сформированность профессионального самоопределения, наличие профессиональной и социальной компетентности получателя услуг (сформировано в полном объеме/ частично/ не сформировано)							
9.	Включение родителей или законных представителей ребенка-инвалида в культурно-досуговый сектор (в полном объеме/ частично/ не посещал)							
10.	Включение инвалида (ребенка-инвалида) в социокультурное пространство (дополнительное							

	образование: посещение кружков, секций и т.д.) (название кружка, периодичность и продолжительность посещения)							
11.	Повышение родительских компетенций в сфере жизнедеятельности людей с инвалидностью (название и количество круглых, столов, лекториев, школ и т.д.)							
12.	Уровень удовлетворенности самого инвалида, его родителей (законных представителей) ребенка-инвалида предоставленными услугами (анкета)							

