

Муниципальное образование  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
городской округ город Ханты-Мансийск

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Состояние и результаты деятельности системы  
образования города Ханты-Мансийска  
в 2020 году**

**Ханты-Мансийск  
2021 год**

## Содержание

<b>К ЧИТАТЕЛЮ</b>	<b>3</b>
<b>ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСКИЙСКА</b>	<b>4-8</b>
<b>Раздел 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>7-8</b>
<b>Раздел 2 ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>8-30</b>
2.1. Сеть образовательных учреждений	8-10
2.2. Доступность дошкольного образования	10-13
2.3. Доступность общего образования	14-20
2.4. Доступность дополнительного образования	20-22
2.5. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья	22-27
2.6. Организация отдыха детей в каникулярное время	27-30
<b>Раздел 3 КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>30-57</b>
3.1. Качество дошкольного образования	31-33
3.2. Качество общего образования	33-45
3.3. Качество дополнительного образования. Поддержка талантливой молодежи	45-53
<b>Раздел 4 УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ</b>	<b>53-63</b>
4.1. Материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений	53-54
4.2. Финансирование образования	54-57
4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания	57-60
4.4. Кадровые ресурсы	60-63
<b>Раздел 5 МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>63-66</b>

## К ЧИТАТЕЛЮ

Уважаемые читатели!

Коллектив Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска представляет вашему вниманию выпуск Публичного доклада о результатах своей деятельности.

Надеемся, что он станет для читателей не только важным источником информации, но и стимулом для активного участия педагогов, родителей, общественности, представителей бизнеса в обсуждении проблем образования города.

Мы понимаем, что наличие эффективной обратной связи, а также тесного взаимодействия с общественными организациями, в том числе профессиональными, позволит обеспечить развитие системы образования и достижения высокого качества результатов.

Стало традицией обсуждать задачи, стоящие перед системой образования. Какой будет современная школа? Какие требования предъявляются к дошкольному образованию? Каким должно быть образование, чтобы выпускники были грамотными, конкурентоспособными специалистами на рынке труда? Какое образование важнее для ребенка: основное или дополнительное?

Представляя настоящий доклад, мы приглашаем к дискуссии, надеемся, что этот документ станет информационной основой для сотрудничества.

Ждем Ваших откликов, конструктивных советов, предложений и замечаний по адресу:

**город Ханты-Мансийск, ул. Мира, дом 13**

**Электронная почта: pr\_edu@admhmansy.ru**

**тел./факс (3467) 32-83-80**

С пожеланиями успехов,

редакционная группа  
Департамента образования  
Администрации города Ханты-Мансийска

## ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА ЗА 2020 ГОД

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития региона и складывающейся в нем демографической ситуацией.

### *Демографическая ситуация*

Основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие города Ханты-Мансийска в 2020 году, демонстрируют положительную динамику.

Экономическая и социальная сферы города показали свою устойчивость в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

По оценке среднегодовая численность постоянного населения за 2020 год составляет 102,6 тыс. человек, или 102,2 % к уровню прошлого года.

Одним из основных факторов увеличения демографического потенциала города является положительный естественный прирост, значительное превышение показателя рождаемости над показателем смертности.

Коэффициент рождаемости в 2020 году превышает показатель смертности более чем в 2 раза.

Таблица № 1

### Динамика показателей демографической ситуации

Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020
Численность постоянного населения (среднегодовая), тыс. чел.	97,8	98,6	98,9	100,4	102,6 <sup>1</sup>
Численность родившихся, человек	1601	1467	1366	1212	1224 <sup>2</sup>
Коэффициент рождаемости, число родившихся на 1 000 чел. населения	16,4	14,9	13,8	12,1	11,9
Югра	15,7	14,1	13,6	12,1	11,8 <sup>3</sup>
Россия	12,9	11,5	10,9	10,1	10,5 <sup>3</sup>
Численность умерших, человек	483	512	546	505	557 <sup>2</sup>
Коэффициент смертности, число умерших на 1 000 чел. населения	4,9	5,2	5,5	5,0	5,4
Югра	6,2	6,2	6,3	6,0	6,7 <sup>3</sup>
Россия	12,9	12,4	12,5	12,3	12,2 <sup>4</sup>
Естественный прирост населения, человек	1118	955	820	707	667

<sup>1</sup> Распоряжение Администрации города Ханты-Мансийска от 13.11.2020 № 153-р «Об одобрении прогноза социально-экономического развития города Ханты-Мансийска на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов».

<sup>2</sup> По данным отдела ЗАГС г. Ханты-Мансийска.

<sup>3</sup> Распоряжение Правительства автономного округа от 05 октября 2020 года № 563-рп «О прогнозе социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов».

<sup>4</sup> Демографический прогноз Российской Федерации до 2035 года.

Коэффициент естественного прироста, на 1 000 чел. населения	11,5	9,7	8,3	7,1	6,5
Югра	9,5	7,9	7,3	6,4	5,1 <sup>3</sup>
Россия	-0,01	-0,9	-1,6	-2,2	-1,7 <sup>4</sup>
Миграционный прирост, человек	638	-1162	80	1374	1576 <sup>1</sup>
Коэффициент миграционного прироста, на 10 тыс. человек населения	65,2	-117,9	8,1	136,8	153,6 <sup>1</sup>
Югра	23,6	-24,6	-20,5	1,4	1,4 <sup>3</sup>
Россия	17,86	14,43	8,5	19,4	7,1 <sup>4</sup>

В структуре населения города удельный вес лиц в трудоспособном возрасте составляет – 64,7 %, доля лиц моложе трудоспособного возраста – 22,2 %, доля граждан старше трудоспособного возраста – 13,1 %.

### ***Рынок труда и занятость***

В 2020 году ситуация на рынке труда является отражением негативных процессов в результате введения ограничительных мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2020 году на реализацию политики в сфере содействия занятости населения и снижению напряженности на рынке труда в рамках Программы направлено 14 961,9 тыс. рублей (в 2019 году - 12 028 тыс. рублей).

Реализация мероприятий позволила оказать содействие по самозанятости 24 безработным гражданам, профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию 186 чел., относящимся к отдельным категориям граждан.

Прошли профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование 67 родителей, осуществляющих уход за детьми в возрасте до 3 лет, и родителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет, а также 31 гражданин предпенсионного и пенсионного возраста.

Особое внимание уделено категориям граждан, нуждающихся в дополнительных мерах по трудоустройству.

В рамках проводимых мероприятий Программы, по предварительным данным, трудоустроено 465 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, а также 8 выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в возрасте до 25 лет, 46 безработных и незанятых трудовой деятельностью граждан на оплачиваемые общественные работы. По результатам проведения ярмарок вакансий, трудоустроено 120 человек. Количество заявленных вакансий составило 375 единиц.

В результате совместной работы службы занятости населения и Администрации города Ханты-Мансийска по трудоустройству безработных

граждан снято с регистрационного учета 1 048 человек, из них в связи с трудоустройством – 636 человек, в том числе:

- 25 многодетных родителей;
- 13 инвалидов;
- 23 выпускника.

В целях своевременного реагирования и минимизации колебаний на рынке труда на постоянной основе проводились заседания коллегиальных и совещательных органов при Администрации города Ханты-Мансийска, на которых рассматривались вопросы, направленные на стабилизацию рынка труда в городе Ханты-Мансийске.

### ***Уровень жизни населения***

В 2020 году среднемесячная заработная плата одного работающего в организациях города по оценке составляет 87 192,6 рубля, или 103,0 % к 2019 году (84 653,0 рубля). Среднедушевой доход составляет 54 336,0 рубля (в 2019 году – 50 275,2 рубля).

Рисунок № 1

Показатели уровня жизни населения, руб.



Среднемесячный размер трудовой пенсии по старости одного пенсионера по оценке в городе Ханты-Мансийске в 2020 году составил 23 206,5 рубля, или 106,6 % к 2019 году (21 769,7 рубля), без учета доплат из бюджета автономного округа. По данным негосударственного пенсионного фонда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2020 году дополнительные выплаты в среднем составили по 963,3 рубля на 1 человека. С учетом дополнительных выплат средний размер доходов одного неработающего пенсионера в 2020 году составляет 24 159,7 рубля (2019 год – 22 721,72 рубля).

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Программным документом, определяющим стратегию развития городской образовательной системы, является муниципальная программа города Ханты-Мансийска «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске», утверждённая постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 05.11.2013 № 1421. Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики федерального, регионального уровней в сфере образования.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске» стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям инновационного развития экономики муниципального образования, современным потребностям общества и каждого жителя города Ханты-Мансийска.

### *Задачи:*

- Организация предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, обеспечение условий для развития системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей, сферы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.
- Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей, включая обеспечение безопасности их жизни и здоровья.
- Обеспечение поэтапного доступа негосударственных организаций (коммерческих, некоммерческих), в том числе социально ориентированных некоммерческих организаций к предоставлению услуг в сфере образования.
- Развитие муниципальной оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и учет динамики достижений каждого обучающегося.
- Модернизация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе: технической, естественно-научной направленности, условий развития гражданских, военно-патриотических качеств обучающихся.
- Совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.
- Развитие инфраструктуры и организационно-экономических, управленческих механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

## РАЗДЕЛ 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### *2.1. Сеть образовательных организаций*

Городская образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

Система общего образования в 2020 году представлена 11 образовательными организациями, включая:

- 7 средних общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска (2017 год – 7 средних школ),

- 3 организации, реализующих программы повышенного уровня: школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия, являющиеся организациями, подведомственными Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска и расположенный на территории города лицей-интернат – Бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат».

- 1 школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, расположенная на территории города – «Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Сеть дошкольных образовательных организаций города в 2020 году представлена 16 образовательными организациями (в том числе два филиала), из них:

- 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций;

- 1 муниципальная автономная дошкольная образовательная организация;

- 1 автономная некоммерческая организация дошкольного образования – «Антошка» и 2 филиала;

- 1 дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Антошка».

Дополнительное образование, включая в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование предоставляют организации разной ведомственной принадлежности, правовой формы, в том числе 7 муниципальных образовательных организаций дополнительного образования



детей, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска.

Система профессионального образования в 2020 году представлена в городе 2 высшими учебными заведениями и 3 организациями профессионального образования. Система дополнительного профессионального образования представлена 5 организациями, предоставляющими услуги в сфере науки и образования (в том числе 1 частное учреждение дополнительного профессионального образования) (в 2019 году: 5 организаций). А также прочими организациями, предоставляющими образовательные услуги.

В марте 2020 года реорганизованы в форме присоединения:

□ муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19 «Серебряные крылышки»;

□ муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 1 «Колокольчик» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 6 «Ласточка».

В январе 2020 года проведена реорганизация учреждений в форме присоединения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Патриот» к муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества». Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» в апреле 2020 года переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива». В апреле 2020 года состоялась реорганизация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников». Все образовательные организации соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организации безопасного образовательного процесса. В каждой образовательной организации имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), внутренние и наружные камеры видеонаблюдения с выводом на монитор поста охраны частной охранной организации, кнопка экстренного вызова полиции, дублирующая пожарная сигнализация с выводом сигнала на дежурную часть

МЧС, осуществляется круглосуточная физическая охрана сотрудниками частной охранной организации, установлены системы контроля управления доступом. Ежегодно осуществляется проверка готовности образовательных организаций к новому учебному году.

## **2.2. Доступность дошкольного образования**

Услуги дошкольного образования в 2020 году предоставляли 16 дошкольных образовательных организаций, из них:

- 14 муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования, из них 1 автономная организация;

- 2 негосударственных учреждения дошкольного образования (автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Антошка», дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Антошка» с двумя филиалами).

В 2020 году было выдано 2852 направления: детям до 3 лет выдано 2181 направление, от 3 до 7 лет – 671 направление (соответствующий период 2019 года - 2534 направления: детям до 3 лет выдано 1816 направлений, от 3 до 7 лет – 718 направлений; 2018 года – 2164 направления: детям до 3 лет выдано 1456 направлений, от 3 до 7 лет – 708 направлений; 2017 года – 2296 направления: детям до 3 лет выдано 744 направлений, от 3 до 7 лет – 1552 направления).

Основными направлениями деятельности Департамента образования в области дошкольного образования являются:

- развитие сети дошкольных образовательных организаций;
- развитие дополнительных образовательных услуг на базе дошкольных образовательных организаций;
- предоставление мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях детям раннего дошкольного возраста (2х месяцев - 3 лет).

*Таблица 2*

*Учреждения, предоставляющие услуги дошкольного образования*

<b>Вид учреждения</b>	<b>Образовательные учреждения</b>
Детский сад общеразвивающего вида (3)	№1 «Колокольчик», №18 «Улыбка», №21 «Теремок»
Детский сад комбинированного вида (1)	№14 «Березка»
Детский сад (6)	№2 «Дюймовочка», №9 «Одуванчик», №11 «Радуга», №17 «Незнайка», №22 «Планета детства», №23 «Брусничка»
Центр развития ребенка – детский сад (4)	№7 «Елочка», №8 «Солнышко», №15 «Страна чудес», №20 «Сказка»
Школа-сад (1)	«Центр образования «Школа-сад №7»

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования (1)	«Антошка»
Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация (1)	«Антошка» (2 филиала)

В связи с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования важной задачей муниципальной системы дошкольного образования становится формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию.

В дошкольных организациях реализуются все разновидности образовательных программ, представленных в системе дошкольного образования Российской Федерации: «Детство», «От рождения до школы», «Открытия», а также дополнительные парциальные программы по разным направлениям.

В полном объеме решена задача по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет в городе Ханты-Мансийске на 2021 год запланированы следующие мероприятия:

1. Предоставление 1080 мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях и 137 мест в частных детских садах на 2020-2021 учебный год.

2. Предоставление услуги групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Актуальный спрос детей от одного до шести лет на получение места в муниципальных дошкольных образовательных организации составляет 0 человек (аналогичный период 2019 года: 0 человек, 2018 года – 0 человек).

За январь-декабрь 2020 года подано 2014 заявления на регистрацию в реестре, из них зарегистрированы через Единый Портал государственных услуг 1100 заявления (соответствующий период 2019 года – 1449 заявлений и 735 заявлений соответственно; 2018 года – 1591 заявления и 628 заявлений соответственно).

В отчетном периоде 2020 года в образовательных организациях функционируют группы почасового пребывания в дошкольном учреждении, включая круглосуточное с наполняемостью групп зависит от потребности родителей (законных представителей) за 2020 год воспользовались услугами

групп 11 детей.

Для родителей (законных представителей), в том числе, чьи дети не посещают дошкольные организации, в 14 детских садах созданы консультационные пункты психолого-педагогической и логопедической помощи, где можно получить квалифицированную помощь специалистов по вопросам воспитания и развития детей. Специалистами консультационных пунктов оказано 1 075 консультаций (2019 год – 1043 консультаций, 2018 год – 1026 консультаций, 2017 год – 957 консультаций), в том числе 466 консультаций родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 3-х лет, не охваченных образовательной услугой.

Таким образом, в 2020 году вариативными формами дошкольного образования в городе охвачено 374 ребенка (аналогичный период 2019 года – 636 детей, 2018 года – 668 детей; 2017 года – 668 детей).

Для оказания коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в отчетном периоде 2020 года, организована работа групп компенсирующей направленности, с общим охватом 344 ребенка (2019 год - 289 детей, 2018 год - 267 детей).

Во всех 14 дошкольных образовательных организациях, а также в дошкольном отделении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад № 7» детям с ОВЗ и детям с инвалидностью обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума (далее - ППк), созданы условия на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПк), а также с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Всего дошкольные образовательные учреждения посещают 556 детей с особыми образовательными потребностями, из них 78 детей с инвалидностью. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 20 «Сказка» продолжает свою деятельность в рамках инновационного проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Инклюверсариум».

В каждой дошкольной образовательной организации функционирует ППк, логопедический и консультативный пункты.

На ППк педагоги образовательной организации осуществляют ежеквартальный мониторинг развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Для осуществления оздоровительной деятельности в детских садах функционируют: фитобары, физиокабинеты, кабинеты водолечения,

аквакомнаты, массажные кабинеты, кабинеты «БОС-здоровье», зал сухого бассейна, спортивные залы, бассейны, лаборатории правильной речи и логопедические кабинеты, лаборатории природы с набором оборудования для ведения опытно-экспериментальной деятельности в живой и неживой природе, студии театрального искусства, кабинеты хореографии, музыкальные кабинеты, сенсорные комнаты, мини-музеи, комнаты Монтессори.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ёлочка» продолжает деятельность группа полного пребывания детей в возрасте от 2х месяцев до 1,5 лет, в 13 учреждениях открыто 23 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), которые посещает 1222 ребенка.

В течение двух лет в окружной столице реализуется региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». С целью обеспечения возможности женщинам, имеющим детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ёлочка» в 2018 году была открыта первая группа полного пребывания для младенцев от 2-х месяцев до 1,5 лет. В 2020 году, в рамках национального проекта «Демография», дополнительно открыты 2 младенческие группы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок» и муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Школа-сад № 7». Администрация города Ханты-Мансийска планирует продолжить практику открытия младенческих групп на базе дошкольных образовательных учреждений.

Департамент образования принимает меры по расширению услуг дошкольного образования и развитию групп присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, в том числе и развитию негосударственного сектора, по оказанию услуг дошкольного образования. В 2020 году дошкольные организации города посещало 8 102 ребенка, из них 363 ребенка посещало частные дошкольные организации (соответствующий период 2019 года – 325 детей, 2018 года – 379 детей, 2017 года – 440 детей).

### 2.3. Доступность общего образования

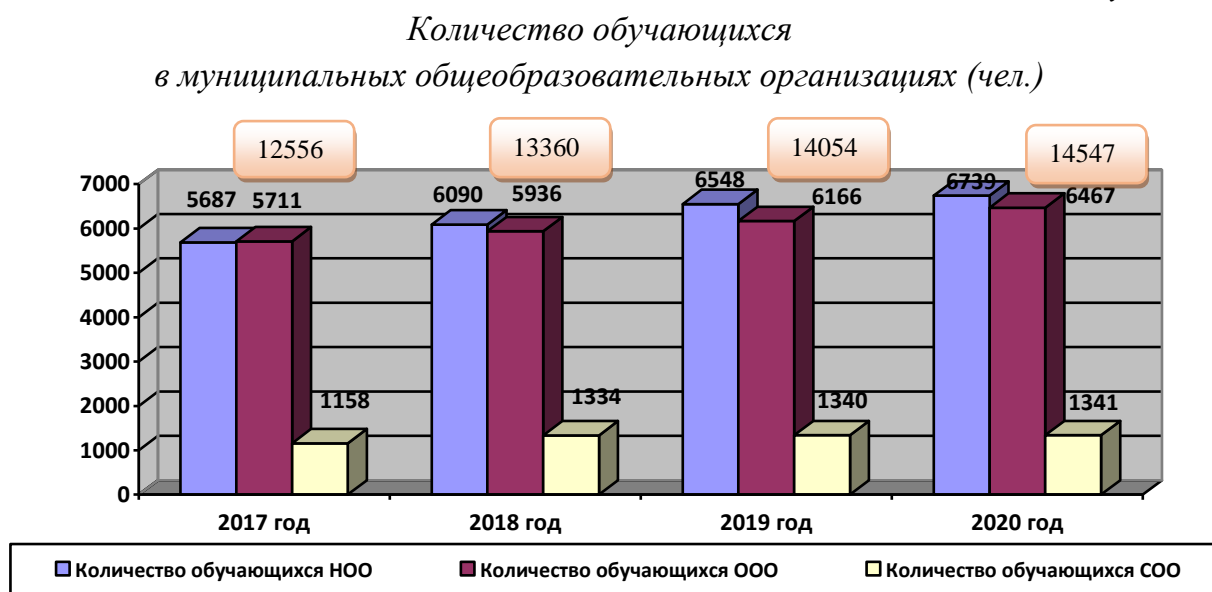
В 2020 году образовательную деятельность осуществляли 9 муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийска.

Всего в школах города на отчётную дату обучается 14 547 обучающихся, что на 3 %, или на 493 обучающихся, больше, чем в 2019 году, и на 39 %, или 5 717 обучающихся, больше, чем в 2011 году. В 2020/2021 учебном году 1 733 обучающихся пришли в первые классы, что на 5 %, или 87 обучающихся, больше, чем в 2019/2020 учебном году, и на 36 %, или 620 обучающихся, больше, чем в 2011/2012 учебном году.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образование получают в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в очной, очно-заочной (10 человек) и заочной форме (9 человек), а также в форме семейного образования (48 человек) и самообразования (31 человек).

В 2020 году были открыты классы разной направленности: 11 классов (141 чел.) в школах № 2 и 6, в которых реализуются адаптированные образовательные программы (в 2019 году: 13 классов (171 человек); в 2018 году - 21 класс (260 человек), а также 1 ресурсный класс (6 чел.) для детей с расстройствами аутистического спектра в СОШ 1; 36 классов (787 чел.) в школах № 1, 3, 5, 8 и гимназия № 1 с углубленным изучением предметов «математика», «биология» и гуманитарным дисциплинам (2019 г. – 34 класса (889 чел.), 2017 г. – 33 класса (766 чел.), 2016 г. – 24 класса (600 чел.).

Рисунок 2





Наряду с углубленным изучением предметов в школах города реализуется профильное обучение старшеклассников. Учащиеся 10 и 11 классов получают образование по пяти профилям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом: технологический (информационно-технологическая, инженерная, физико-математическая направленность; школы №№ 1, 3, 4, 8), естественно-научный профиль (медицинская, химико-биологическая направленность; школы №№ 1, 3, 4, 8, Гимназия № 1), социально-экономический (школы №№ 4, 7, 8), гуманитарный (социальная, лингвистическая направленность; школы №№ 1, 3, 4, 6, 7, 8, Гимназия № 1), универсальный (во всех общеобразовательных организациях), открытым с учётом запросов обучающихся и их родителей, ресурсных возможностей, а также потребностей рынка труда.

Доля обучающихся, занимающихся в 2020 году во 2-ю смену, составила 45,7 % от общей численности (соответствующий период 2019 года – 45,8 %). Количество обучающихся увеличилось, а показатель процента обучающихся во 2-ю смену стабильный за счёт оптимизации пространства внутри общеобразовательных организаций и увеличения классных коллективов.

Решение проблем организации образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами и нормами в среднесрочной перспективе возможно при вводе в эксплуатацию новых современных зданий школ во вновь застраиваемых микрорайонах города.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с современными запросами населения и перспективными задачами развития города, организации образовательного процесса в одну смену в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», в городе Ханты-Мансийске до 2025 года предусмотрено строительство 5 зданий общеобразовательных учреждений на 5 106 мест, а именно:

1. Средняя общеобразовательная школа «Гимназия № 1» в г. Ханты-Мансийске. Блок 2;
2. Средняя школа на 1056 учащихся в микрорайоне Учхоз города Ханты-Мансийска;
3. Средняя общеобразовательная школа № 8 в городе Ханты-Мансийске. Блок 2;
4. Средняя школа на 1725 учащихся в микрорайоне Иртыш-2 города Ханты-Мансийска;
5. Средняя школа на 1125 учащихся в районе СУ-967 города Ханты-Мансийска.

Ведутся работы по оптимизации загруженности, эффективного использования имеющихся помещений школ, обеспечения межведомственного

взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования.

Рисунок 3

Количество обучающихся по сменам (чел.)

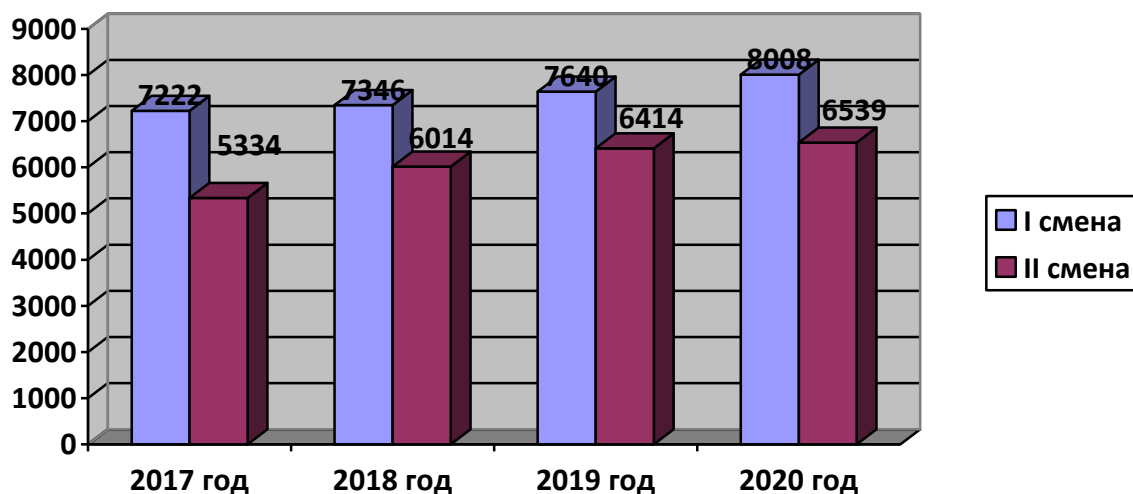


Таблица 3

Наполняемость классов (чел.)

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Наполняемость классов (чел.)	25,5	25,7	26,2	26,8	27,1	27,8

Благодаря сетевому взаимодействию школ и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» подростки имеют возможность приобрести первую профессию: электромонтажник по освещению и осветительным сетям, официант, водитель транспортного средства категории «В», секретарь суда, вожатый, цифровой куратор, исполнитель художественно-оформительских работ, столяр строительный, швея. В настоящее время обучаются 134 учащихся 10–11 классов общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска. Всего в 2020 году получили свидетельство о квалификации – 57 обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений №№ 4, 5 (в 2019 году – 102 человека, в 2018 году – 90 человек).

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» совместно с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного



образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» введено изучение мансийского языка в начальной школе (27 человек).

В 2020 году муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования «Школа-сад № 7» и автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодёжный центр» заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Наноквантум», «Космоквантум».

В 2020 году общеобразовательными организациями заключены договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (школы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8); с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Югорский государственный университет» (школа № 1); с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (школа № 1).

Всего в 2020 году в МБУДО «МУК» по основным общеобразовательным программам в сетевой форме обучалось 449 обучающихся МБОУ СОШ №№ 1, 2, 4, 5, 6, в том числе по программам профессионального обучения (элективный курс «Профессиональная подготовка») – 134 обучающихся 10-11 классов, из них получили свидетельство о квалификации – 57 обучающихся 11-х классов (в 2019 году – 102 чел.; в 2018 году – 90 чел.; в 2017 – 166 чел.; в 2016 году – 134 чел.) по программам профессионального обучения:

Водитель транспортного средства категории «В» (с механической трансмиссией) – 35 чел.;

Вожатый – 14 чел.;

Официант – 8 чел.

В 2021-2022 учебном году в МБУДО «МУК» планируется продолжить реализацию таких направлений, как:

Предметная область «Технология» для 7-9 классов через проведение профессиональных проб по различным компетенциям в соответствии со стандартами движения World Skill Russia;

Учебный предмет «Индивидуальный проект» для 10-11 классов;

Элективный курс «Профессиональная подготовка» для 10-11 классов.

Всего в 2020 году в МБУДО «МУК» по основным общеобразовательным программам в сетевой форме обучалось

449 обучающихся МБОУ СОШ №№ 1, 2, 4, 5, 6, в том числе по программам профессионального обучения (элективный курс «Профессиональная подготовка») –

134 обучающихся 10-11 классов, из них получили свидетельство о квалификации –

57 обучающихся 11-х классов (в 2019 году – 102 чел.; в 2018 году – 90 чел.; в 2017 – 166 чел.; в 2016 году – 134 чел.) по программам профессионального обучения:

Водитель транспортного средства категории «В» (с механической трансмиссией) – 35 чел.;

Вожатый – 14 чел.;

Официант – 8 чел.

В 2021-2022 учебном году в МБУДО «МУК» планируется продолжить реализацию таких направлений, как:

Предметная область «Технология» для 7-9 классов через проведение профессиональных проб по различным компетенциям в соответствии со стандартами движения World Skill Russia;

Учебный предмет «Индивидуальный проект» для 10-11 классов;

Элективный курс «Профессиональная подготовка» для 10-11 классов.

Общедоступность школьного образования обеспечивается также и организацией обучения на дому лиц, которые по медицинским показаниям постоянно или временно не могут посещать общеобразовательные учреждения.

В общеобразовательных организациях города созданы условия для обучения различных категорий детей с отклонениями в развитии. По адаптированным образовательным программам на базе общеобразовательных организаций обучаются дети с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. Всего в школах в 2020 году обучалось 132 ребенка-инвалида (соответствующий период: 2019 года - 123; 2018 года - 129), из них 12 человек - по медицинским показаниям обучаются в Центрах дистанционного обучения, открытых в 6 общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска. Во всех общеобразовательных организациях города имеется возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

В общеобразовательных организациях также обучаются дети с ОВЗ, у которых имеется заключение ПМПК. В 2020 году обучалось 732 ребенка с ОВЗ (соответствующий период: 2019 года – 726 детей; 2018 года - 586 детей).

В 2020 году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича» продолжил функционировать «ресурсный класс» для детей с расстройствами аутистического спектра. Дети ресурсного класса в рамках инклюзивного обучения постепенно вовлекаются в обычную образовательную среду. В сентябре 2020 года открыт ресурсный класс на базе муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича», в котором обучаются 6 детей с расстройствами аутистического спектра.

Для развития инклюзивного образования в образовательных учреждениях создан беспрепятственный доступ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью: есть специальные подъездные пути, установлены поручни, приобретается специальное оборудование. Проводится постепенная трансформация образовательной среды к особым потребностям детей данной категории.

Не остаются без внимания дети мигрантов. В общеобразовательных учреждениях реализуются дополнительные курсы по освоению русского языка. Из стран ближнего зарубежья 136 семей (для сравнения в 2019 году – 182 семьи, 2018 году - 171 семья), в них 228 детей и подростков в возрасте до 18 лет, в том числе обучается в школе 219 детей (в 2019 году – 276 детей, в 2018 году – 265 детей):

Средняя Азия (Туркмения, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан)– 100 семей (2019 год – 132 семьи, 2018 год – 131 семья),

Страны Закавказья (Грузия, Абхазия, Южная Осетия, Армения, Азербайджан) – 20 семей (2019 год – 15 семей, 2018 год – 10 семей),

Украина – 10 семей (2019 год – 16 семей, 2018 год – 23 семьи),

Республика Молдова – 4 семьи (2019 год – 5 семей, 2018 год – 4 семьи),

Республика Беларусь (Белоруссия) – 1 семья (2019-2018 гг. – 3 семьи).

Дети из подобных семей обеспечиваются учебными пособиями, бесплатным питанием, организованы медицинские плановые профилактические осмотры.

В 2020 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича» продолжает деятельность в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Совершенствование системы эффективного сопровождения олимпиадного движения школьников».

На базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Средняя общеобразовательная школа № 4», «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича» в 2020 году успешно прошла защита проектов Комплексной программы по развитию личностного потенциала и созданию в школе личностно-развивающей образовательной среды, инициированной Благотворительным фондом «Вклад в будущее» совместно со «Сбербанком» России и корпорацией «Российский учебник».

Общеобразовательные организации города (школы №№ 1, 2, 4, 6, 7, 8, Гимназия № 1) в 2020 году стали участниками пилотного проекта «Школьная цифровая платформа» ПАО «Сбербанк России», который направлен на

повышение качества образования, внедрение современных методик и технологий обучения и развитие кадрового потенциала страны.

#### ***2.4. Доступность дополнительного образования***

Система дополнительного образования города направлена на создание необходимых условий для самоопределения и творческого развития детей, в соответствии с индивидуальными запросами ребенка, успешной адаптации их к жизни в обществе, разумной организации досуга.

Дополнительное образование в городе реализуется в образовательных организациях:

– в муниципальных организациях дополнительного образования детей и взрослых: МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Детская школа искусств», МБУДО «Детский этнокультурно-образовательный центр», МБУДО «Межшкольный учебный комбинат», МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива»», МБУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- в дошкольных образовательных организациях;
- в общеобразовательных организациях;
- в негосударственных образовательных учреждениях.

Досуговой занятостью организованы 97% детей возрастной категории 5-18 лет с учетом одновременной занятости в двух и более объединениях.

В настоящее время дополнительное образование детей города развивается по шести основным направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Самым массовым и популярным среди детей и родителей является дополнительное образование физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей. Дополнительным образованием по программам художественной направленности охвачено 38,5 % детей, социально-гуманитарной направленности – 17 % детей, физкультурно-спортивной направленности – 14,8 % детей от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием.

По дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей занимается 36% детей от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием в спортивно-технических объединениях авто- и мотоспорта, авиа-, судо- и ракетомоделирования, стендового моделизма муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станции юных натуралистов».

В образовательных учреждениях города Ханты-Мансийска реализуется программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки». В 2020 году данной программой охвачено 60% детей в возрасте от 3 до 18 лет в дошкольных и общеобразовательных организациях.

Неотъемлемой частью системы дополнительного образования является реализация программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В городе ежегодно проходят: фестиваль творчества «Я радость нахожу в друзьях», спартакиада для детей с ОВЗ «Шаг на встречу», спортивный праздник для дошкольников «Веселые старты».

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В соответствии с параметрами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Ханты-Мансийске на 2017–2020 годы, утверждёнными постановлением Администрации города Ханты-Мансийска от 17.08.2017 № 771 (с изм. от 25.12.2017 № 1265, от 28.09.2018 №1033, от 26.04.2019 № 475, от 26.11.2019 № 1414), определены категории детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования, закрепляющие гарантию по оплате выбираемых ребенком дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в объеме, не превышающем установленный норматив (сертификат дополнительного образования). В систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2020 году включен 21 поставщик услуг дополнительного образования, реализующий программы за счет средств сертификата, из них 7 частных учреждений и 5 индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на образовательную деятельность. (в 2019 году - 21 поставщик услуг дополнительного образования, из них 7 частных учреждений и 5 индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на образовательную деятельность; в 2018 году – 17 поставщиков, из них 6 частных и 1 индивидуальный предприниматель). Сертифицировано 353 дополнительных общеобразовательных программы технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленности (2019 год - 245 программ, в 2018 году – 206 программ). Охват детей от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата, составляет 3 390 детей (2019 год - 3263 детей или 25 % от общего охвата детей от 5 до 18 лет, 2018 год - 3276 детей или 21,5% от общего охвата детей от 5 до 18 лет).

Действующая система обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной инициативы детей, привлечение



предпринимательского сообщества к оказанию услуг в сфере дополнительного образования детей.

### **2.5. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Одним из приоритетов политики Российской Федерации в области образования и социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей с инвалидностью в соответствии с общепризнанными нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание детям с ОВЗ, детям-инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых специальных образовательных и социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

В соответствии с действующим федеральным «Законом об образовании в РФ», дети с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться «как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (ст.79, п.4), но во всех случаях для них должны быть созданы специальные образовательные условия.

В городе обеспечена комплексная психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, с проблемами в развитии и социальной адаптации, а также их семьям, в том числе через реализацию дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих) в соответствии с требованиями ФГОС, через ТПМПК.

ТПМПК города Ханты-Мансийска функционирует на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на постоянно действующей основе.

В 2020-2021 учебном году было проведено: 115 заседаний ТПМПК; (в 2019 году: 114 заседаний ТПМПК (из них: 4 выездных на дом к детям-инвалидам, 13 заседаний в дистанционном режиме); 2018 году - 114 заседаний (из них: 2 выездных на дом к детям-инвалидам)).

Обследовано: 922 человека (в 2019 году - 873 чел., в 2018 - 610 чел.), из них: 456 дошкольников и 466 школьников (в 2019 году - 436 дошкольников и 434 школьника, 3 человека среднего профессионального образования; в 2018 году - 352 дошкольника и 258 школьников).

В настоящее время является обязательным прохождение ПМПК для детей-инвалидов как при первичном оформлении, так и пересмотре индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

ТПМПК является координатором деятельности ППк образовательных организаций. Члены ТППК оказывают практическую помощь специалистам ППк, проводят совещания для председателей ППк, семинары по вопросам выявления, воспитания и обучения детей с ОВЗ, заседания Координационного совета Службы ППМС-сопровождения, городские методические объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Образование обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью в образовательных организациях города организовано как в отдельных группах/классах, так и совместно с другими обучающимися.

Таблица 4

*Информация о детях с нарушением в развитии,  
посещающих дошкольные образовательные организации за период 2018-2020 гг.*

№ п/п	Виды нарушений детей	Количество детей в ДОО		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.	Слабослышащие	2	3	2
2.	Глухие	1	0	0
3.	Слабовидящие	21	14	11
4.	Слепые	0	0	0
5.	Нарушение речи (ТНР, ФФНР и др.)	565	462	269
6.	Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)	18	7	5
7.	Задержка психического развития (ЗПР)	89	118	200
8.	Умственная отсталость (УО)	2	7	6
9.	Расстройства аутистического спектра (РАС)	17	26	58
10.	Иные заболевания, в том числе ментальные нарушения	94	47	5
	ВСЕГО	809	684	556

Представленные данные позволяют сделать вывод, что в 2020 году увеличилось количество детей с расстройствами аутистического спектра и задержкой психического развития.

В последнее время практически ежемесячно выявляются дошкольники с расстройствами аутистического спектра. Проблема является современной. Характеризуется нарушением эмоциональной сферы и поведения, затрагивает одну из основных сфер социальной адаптации - коммуникацию.

В течение 2020-2021 учебного года в дошкольных образовательных организациях обучалось - 478 детей с ОВЗ, и 78 детей с инвалидностью (в 2019

году - 603 ребенка с ОВЗ, и 71 ребенок-инвалид; в 2018 году - 809 с ОВЗ, из них 72 ребенка-инвалида).

Перечень образовательных, коррекционно-развивающих услуг для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью включает следующее:

обучение детей по адаптированным основным образовательным программам, адаптированным образовательным программам;

интеграция детей в общеобразовательной группе детского сада;

индивидуальные, групповые занятия с учителем-логопедом;

индивидуальные, групповые занятия с педагогом-психологом;

индивидуальные, групповые занятия с учителем-дефектологом;

логоритмика;

организация занятий на базе логопункта;

занятий в сенсорной комнате, комнате Монтессори;

консультирование родителей (законных представителей).

В муниципальных дошкольных образовательных организациях города Ханты-Мансийска психолого-педагогическое сопровождение детям с ОВЗ, детям с инвалидностью оказывают 41 учитель-логопед, 38 педагогов-психологов, 14 учителей-дефектологов, 14 тьюторов.

Для детей, нуждающихся в особых условиях организации образовательной среды, с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями созданы специальные условия на основании ПМПК, а также с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В общеобразовательных организациях города созданы условия для обучения различных категорий детей с отклонениями в развитии. По адаптированным образовательным программам на базе общеобразовательных организаций обучаются дети с нарушениями зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра.

Всего в школах на отчетную дату обучается 732 ребенка с ОВЗ (в 2019 году - 849 обучающихся; в 2018 году - 686 обучающихся), 132 ребенка с инвалидностью (в 2019 году - 125 обучающихся; в 2018 году - 132 обучающихся).

В 2020-2021 учебном году 41 обучающийся с особенностями развития обучался на дому, из них 12 человек - по медицинским показаниям обучались в Центрах дистанционного обучения, открытых в 6 общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска. Во всех общеобразовательных организациях города имеется возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (в 2019 году - 2 ребенка; в 2018 году - 5 детей).



Таблица 5

*Статистические данные по количеству обучающихся в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска с особыми образовательными потребностями*

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска с ОВЗ и детей инвалидов		Всего по годам
из них дети с ОВЗ	из них дети-инвалиды	
2018 год		
686	132	818
2019 год		
849	125	974
2020 год		
732	132	864

Учитывая статистические данные необходимо отметить, что в общеобразовательных организациях города количество детей с инвалидностью увеличилось до 132 детей по сравнению с 2019 годом.

Таблица 6

*Информация о детях с нарушением в развитии, посещающих общеобразовательные организации за период 2018-2020 гг.*

№ п/п	Виды нарушений детей	2018 год	2019 год	2020 год
1	Слабослышащие	8	12	18
2	Глухие	0	0	0
3	Слабовидящие	22	31	23
4	Слепые	1	0	0
5	Нарушение речи (ТНР, ФФНР и др.)	202	257	182
6	Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)	28	30	31
7	Задержка психического развития (ЗПР)	480	564	533
8	Умственная отсталость (УО)	6	8	14
9	Расстройство аутистического спектра (РАС)	18	21	37
10	Иные заболевания, в том числе ментальные нарушения	53	51	26
	ВСЕГО	818	974	864

Следует отметить, что среди всех нозологий преобладают дети с ЗПР - 62%, а также дети с ТНР - 21%, увеличилось количество детей с РАС на 2 % по сравнению в 2019 годом.

В городе Ханты-Мансийске созданы отдельные классы, реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ:

для детей с ЗПР: МБОУ «СОШ № 2» - 3 класса; МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» - 7 классов;

для детей с РАС: МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» - 1 класс; МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» - 1 класс.

В муниципальных общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска психолого-педагогическое сопровождение детям с ОВЗ, детям с инвалидностью оказывают 21 учитель-логопед, 31 педагог-психолог, 14 учителей-дефектологов, 14 тьюторов.

В 2020 году продолжила свою деятельность рабочая группа по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.08.2016 № 1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому» муниципальными образовательными организациями города Ханты-Мансийска в 2018 году заключены соглашения с учреждениями культуры (МБУ «Культурно-досуговый центр «Октябрь», БУ ХМАО - Югры «Театр кукол»), с учреждениями физической культуры и спорта (БУ ХМАО - Югры «Центр адаптивного спорта», МБУ «Спортивный комплекс «Дружба», АУ ХМАО - Югры «Конноспортивный клуб «Мустанг»). Также все образовательные учреждения заключили соглашение с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27.12.2017 № 1933 «Об утверждении формы базы данных потенциальных абитуриентов, будущих выпускников общеобразовательных организаций и организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в возрасте от 14 и более лет» в городе Ханты-Мансийске в 2020 году общая база потенциальных абитуриентов от 14 лет и более лет - 141 потенциальный абитуриент (в 2019 году - 143 потенциальных абитуриента; в 2018 году - 139 потенциальных абитуриентов).

В 2020 году в школах города продолжил введение федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, по которому обучались 552 обучающихся 1,2,3,4 классов (в 2019 году - 551 обучающийся; в 2018 - 301 обучающийся).

В 2020 году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» продолжила функционировать уникальная площадка - сетевой компетентностный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Инклюверсариум».

### ***2.6. Организация отдыха детей в каникулярное время***

Координатором деятельности органов Администрации города, учреждений и предприятий является межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи города Ханты-Мансийска, которая с 2004 года работает в круглогодичном режиме.

В период с 1 января по 31 декабря 2020 года на территории города Ханты-Мансийска организована работа 10 организаций отдыха детей и их оздоровления с охватом 6 867 детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), (плановый охват составлял 4 790 детей). Всего на организацию оздоровительной кампании в городе в 2020 году с учетом средств окружного и муниципального бюджетов было затрачено 11 293,6 тыс. рублей. (2019 год - 145 763,8 тыс. руб.; 2018 год – 138 872,7 тыс. руб.).

В зимний каникулярный период 2019/2020 учебного года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» и муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва» функционировали 2 лагеря с дневным пребыванием детей с общим охватом 140 детей. Для детей были организованы спортивные и творческие мероприятия, прогулки на свежем воздухе, интересные мастер-классы и увлекательные квесты. Лагеря организованы с соблюдением требований комплексной безопасности, а также 100 % детей застрахованы от несчастного случая.

В связи с введением режима повышенной готовности, связанного с распространением новой коронавирусной инфекции, деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления в весенний и летний каникулярный период на территории города и за его пределами не осуществлялась. В декабре 2020 года подписаны дополнительные соглашения с туроператорами на перенос услуг по организации отдыха детей и их оздоровления с 2020 года на 2021 год по ранее заключённым муниципальным контрактам.

На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.07.2020 № 1103 «Об утверждении методических рекомендаций об организации отдыха детей в каникулярное время в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием, включенных в реестр организаций Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры, в период действия режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году» в августе месяце и в осенний каникулярный период 2020 года на базе общеобразовательных учреждений организована работа 9 лагерей с дневным пребыванием детей в заочном формате, с применением дистанционных технологий, с фактическим охватом – 6 727 детей (далее – лагерь). Питание детей, зачисленных в лагерь, обеспечивалось по месту их проживания, каждому ребенку предоставлены продуктовые наборы.

В лагерях реализованы тематические смены комплексной, гражданско-патриотической, художественно-эстетической, развлекательно-познавательной направленности, включающие как прямые видеотрансляции, так и запись занятий, мастер-классов, конкурсов, викторин, а также общение с друзьями и педагогами.

Программы лагерей ориентированы на создание благоприятных условий для оздоровления и развития личности ребёнка в практической, коллективной деятельности, развития мышления, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры, а также активации новых интересов у детей. В программу лагерей были включены мероприятия, направленные на профилактику и противодействие распространению коронавирусной инфекции (COVID-19), пожарной безопасности, правил дорожного движения, безопасности в сети Интернет и др.

В текущем году две организации отдыха детей и их оздоровления стали призерами окружного конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (далее – Конкурс):

программа лагеря палаточного типа «Истоки» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановна» заняла 2 место в Конкурсе в номинации «Программы детских лагерей палаточного типа»;

программа лагеря труда и отдыха «ЭКОскоп на грядке» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» заняла 3 место в Конкурсе в номинации «Программы детских лагерей труда и отдыха».

В период летних и осенних каникул 2020 года на Ютуб-канале реализовывалась программа «ОНЛАЙН КАНИКУЛЫ 2020», которая включает в себя цикл тематических мастер-классов, различных онлайн-активностей, направленных на развитие творческих способностей несовершеннолетних, и иных мероприятий в онлайн-пространстве. Ежедневно педагоги дополнительного образования, тренеры, психологи и актеры делились с маленькими и взрослыми жителями города знаниями, творчеством, полезными

советами. Юные жители города посетили творческие мастер-классы, концерты, онлайн-тесты, литературные гостиные, досуговые и спортивные программы, тренировки, онлайн-экскурсии по мини-зоопарку и онлайн-библиоквизы по комиксам.

В рамках реализации программы проведены мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (Международному Дню защиты детей, Дню России и дню города Ханты-Мансийска, 90-летию образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Дню народного единства и др.).

Всего за летний и осенний каникулярный период подготовлено и размещено более 450 мероприятий, которые набрали более 19 000 просмотров.

Обеспечение отдыха, оздоровления и трудоустройства детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, в летний период является одним из приоритетных направлений деятельности специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках проведения межведомственной профилактической операции «Подросток».

По состоянию на 30 декабря 2020 года в реестр несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, включено 35 несовершеннолетних (2019 год - 47), из них: на профилактическом учете межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» состоит 34 (2019 год - 41), являются воспитанниками бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» - 1 (2019 год - 6).

На территории города Ханты-Мансийска индивидуальная профилактическая работа осуществляется в отношении 21 семьи (2019 год - 20), находящейся в социально опасном положении, в которых воспитывается 37 детей (2019 год -47).

В отношении каждого несовершеннолетнего, семьи, находящихся в социально опасном положении, реализуются межведомственные индивидуальные программы социально-педагогической реабилитации, муниципальной комиссией обеспечивается регулярный контроль за эффективностью реализуемых реабилитационных, профилактических мероприятий, принимаются решения о совершенствовании индивидуальной профилактической работы.

В результате предпринятых субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних мер различными формами занятости в период летних каникул 2020 года охвачено 100% детей и

подростков, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» (формы занятости: лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий, трудоустройство, в том числе в составе молодежных трудовых объединений и самостоятельно, отдых с родителями за пределами города), 100% детей, достигших возраста 7 лет, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении (формы занятости: лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с применением дистанционных технологий, трудоустройство, в том числе в составе молодежных трудовых объединений и самостоятельно, отдых с родителями за пределами города).

В 2020 году молодежные трудовые объединения осуществляли свою деятельность на территории города Ханты-Мансийска в период с января по декабрь 2020 года, за исключение периода с 01 апреля 2020 по 24 апреля 2020 года. Деятельность молодежных трудовых объединений в это время была приостановлена в связи с эпидемиологическим неблагополучием, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции.

В период с января по декабрь 2020 года в рамках организации деятельности молодежных трудовых объединений на временные рабочие места трудоустроено 649 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, за счет средств муниципальной программы «Молодежь города Ханты-Мансийска», 6 - за счет средств работодателей.

Таким образом, предпринимаемые меры по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи города в период каникул за последние пять лет позволили увеличить охват организованными формами отдыха и оздоровления детей, обеспечить оздоровительную кампанию профессиональными кадрами, повысить уровень предоставляемых услуг в сфере отдыха, оздоровления и занятости посредством реализации профильных образовательных программ в рамках реализации мероприятий по поддержке и выявлению одаренных детей и создать безопасные условия для содержательного досуга, отдыха и оздоровления.

### **РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Наряду с обеспечением доступности образования для всех категорий граждан система образования, образовательные учреждения несут ответственность перед государством и обществом за его качество. Повышение качества образования – эта основная и главная задача, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления образованием, и меры



по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

### ***3.1. Качество дошкольного образования***

Качество дошкольного образования можно представить по двум показателям: готовность ребенка к школе и здоровье дошкольников.

В дошкольных образовательных организациях созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей, функционируют группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста.

Для выравнивания стартовых возможностей детей, идущих в 1-й класс, большое значение имеет формирование системы преемственности между дошкольным образованием и начальной школой.

Ежегодное обследование воспитанников по определению уровня адаптации к условиям детского сада способствует организации соответствующего психолого-педагогического сопровождения. В 2020/2021 учебном году по состоянию на конец учебного года успешно адаптировались 96% дошкольников младших групп.

В течение учебного года педагогами-психологами дошкольных образовательных организаций проводится обследование по определению уровня развития познавательных процессов, изучению личностной и эмоционально-волевой сфер.

Проведение комплексной диагностики позволяет определить направление и формы коррекционно-развивающей работы, выбор программы, учитывающей пути дальнейшего развития ребенка.

В коррекционно-развивающей работе основной акцент делается на качество проводимой специалистами работе.

Увеличивается количество детей со сложной структурой дефекта, что оказывает влияние на качество логопедической и психологической помощи. Соответственно ежегодно увеличивается контингент воспитанников с речевыми и поведенческими проблемами, которым организовано психолого-педагогическое сопровождение в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

ППК является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В связи с определяющими законодательством понятиями на ПМПК возложены полномочия признания статуса ребенка - «обучающийся с ОВЗ». ПМПК прописывает специальные условия образования обучающемуся,

направления коррекционной работы. В настоящее время является обязательным прохождением ПМПК для детей-инвалидов как при первичном оформлении, так и пересмотре индивидуальной программы или абилитации ребенка-инвалида.

Образование детей старшего дошкольного возраста – одно из приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Выпускники детских садов успешно социализируются: умеют общаться, способны управлять своим поведением, спокойно адаптируются в новой обстановке, умеют сопереживать, владеют эмоциями.

Наиболее значимые показатели высокого уровня качества дошкольного образования в 2020 году являются победы дошкольных учреждений в конкурсах различного уровня.

*Таблица 7*

*Достижения в области дошкольного образования педагогов  
муниципальных дошкольных образовательных организаций за 2020 год*

Количество достижений международного уровня	Количество достижений всероссийского уровня	Количество достижений регионального уровня	Количество достижений муниципального уровня
24 (22,8%)	42 (40%)	23 (21,9%)	28 (26,6%)

Наиболее значимым показателем высокого уровня качества дошкольного образования являются победы педагогов в конкурсах федерального, окружного и муниципального уровня. Необходимо отметить следующие значимые достижения дошкольных образовательных организаций в 2020 году:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Одуванчик» за высокие показатели безупречного качества выпускаемой продукции, предоставляемых услуг, социально-экономическую значимость в своей отрасли и регионе, подтверждение устойчивой позиции надежности и конкурентоспособности вошло в Федеральный электронный реестр с внесением записи в разделы «Наука, образование, просвещение», «Лидеры России» на Доске почета России.

Дипломом победителя всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2019–2020» награждены следующие образовательные организации:

- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ёлочка»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа-сад № 7»;
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 20 «Сказка»;



– муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок».

Дипломом победителя всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020» награждены образовательные организации:

– муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес»;

– муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 20 «Сказка»;

– муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок»;

– муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес» – победитель конкурсного отбора проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Брусничка» – 3 место в номинации «Моя семья – моя Россия» окружного конкурса «Семья – основа государства».

### ***3.2. Качество общего образования***

#### ***3.2.1. Переход на обучение по новым образовательным стандартам***

В соответствии с планом-графиком поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) в 2020 году все обучающиеся начального общего образования (6739 чел.) и основного общего образования (6467 чел.) занималась по новым образовательным стандартам. В 2020 году началась реализация ФГОС среднего общего образования (10 классы, 732 чел.). В образовательных организациях реализуется внеурочная деятельность, обеспечивающая развитие и воспитание младших школьников в различных направлениях:

- духовно-нравственного,
- спортивно-оздоровительного,
- общеинтеллектуального,
- общекультурного,
- социального.

Наиболее выбираемым направлением внеурочной деятельности является спортивно-оздоровительное.

### **3.2.2. Учебные результаты**

Качественное общее образование должно обеспечивать возможность большинству учащихся достичь высоких учебных результатов, их успешную социализацию.

#### **3.2.2.1. Общие результаты**

По итогам 2019-2020 учебного года:

–на оценки «4» и «5» окончили учебный год 6665 человек (55,1%, что на 11,8 % больше, чем в аналогичный период прошлого года, из них на «5» - 1180 учащихся, (2019 – 5728 (43,3 %) человек, из них на «5» –935 учащихся).

–общая успеваемость в отчетном периоде составила 98,8 %, качество – 55,1% (за аналогичный период 2019 года – 98,0% и 49,8% соответственно).

–48 выпускников получили по две медали: «За особые успехи в учении», образец которой утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации и медаль «За особые успехи в обучении», учреждённую Правительством Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (2019 год – 37 и 22 соответственно).

–общий средний показатель балла Единого государственного экзамена составил 68 баллов по русскому языку (соответствующий период 2019 года – 68; 2018 года – 68), 52 балла по математике профильного уровня (2019 года – 54; 2018 год – 47). Набрали по русскому языку 90 баллов и выше 50 человек, 9 % (2019 год – 35 человек (6%), 2018 год – 30 человек, 6 %; 2017 год – 36 человек, 8 %). За истекший период два 100-балльных результата по предмету «русский язык» (2019 год – четыре 100-балльных результата по предметам «химия», «литература», «информатика», 2018 год – один 100-балльный результат по предмету «литература»).

На протяжении многих лет отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, отчисленные из общеобразовательных учреждений города по причине нежелания обучаться.

С целью предупреждения неуспеваемости у школьников с низкой мотивацией к обучению Департаментом образования осуществлялся контроль за учебными результатами учащихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью и оставленных на повторное обучение по итогам прошедшего учебного года.

В 2021 году общеобразовательные организации приняли участие в мониторинге качества общего образования.

Всероссийские проверочные работы выполняли в штатном режиме:

- 1413 обучающихся 4 классов (100% здесь и далее без учёта отсутствующих по уважительной причине и обучающихся с ОВЗ) по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»;

- 1323 обучающихся 5 классов (100%) по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология»;

- обучающиеся 6 классов приняли участие по учебным предметам «русский язык» - 1176 обучающихся (100%), «математика» - 1158 обучающихся (100%), «география» - 548 обучающихся (42%), «обществознание» - 554 обучающихся (42%), «история» - 573 обучающихся (44%), «биология» - 579 обучающихся (44%).

- 1271 обучающихся 7 классов (100%) по учебным предметам «русский язык», «математика», «география», «обществознание», «история», «биология», «иностранный язык», «физика»;

- обучающиеся 8 классов приняли участие по учебным предметам «русский язык» - 1064 обучающихся (100%), «математика» - 1044 обучающихся (100%), «физика» - 390 обучающихся (31%), «химия» - 367 обучающихся (30%), «биология» - 317 обучающихся (25%), «история» - 379 обучающихся (30%), «география» - 322 обучающихся (26%), «обществознание» - 377 обучающихся (30%);

- обучающиеся 11 классов приняли участие по учебным предметам «химия» - 524 обучающихся (86%), «история» - 491 обучающийся (81%), «география» 414 обучающихся (68%), «физика» - 487 обучающихся (80%), «биология» - 491 обучающийся (81%), «иностранный язык» («английский язык» - 447 обучающихся, «немецкий язык» - 12 обучающихся) - 459 обучающихся (75%).

Всего диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений выполнили:

- 697 обучающихся 10 классов (100% здесь и далее без учёта отсутствующих по уважительной причине и обучающихся с ОВЗ) по учебным предметам «русский язык», «математика»;

- 74 обучающихся 10 классов (10% от общего числа обучающихся 10 классов) по учебному предмету «физика»;

- 81 обучающийся 10 классов (11% от общего числа обучающихся 10 классов) по учебному предмету «химия»;

- 17 обучающихся 10 классов (33% от общего числа обучающихся 10 классов) по учебному предмету «география»;

- 67 обучающихся 10 классов (9 % от общего числа обучающихся 9 классов) по учебному предмету «иностранный язык (английский язык)»;

- 60 обучающихся 10 классов (8 % от общего числа обучающихся 10 классов) по учебному предмету «биология»;

- 120 обучающихся 10 классов (16% от общего числа обучающихся 10 классов) по учебному предмету «обществознание»;
- 76 обучающихся 10 классов (24% от общего числа обучающихся 10 классов) по учебному предмету «информатика и ИКТ»;
- 96 обучающихся 10 классов (13% от общего числа обучающихся 10 классов) по учебному предмету «история».
- 223 обучающихся 11 классов (37% от общего числа обучающихся 11 классов) по учебному предмету «русский язык»;
- 198 обучающихся 11 классов (33% от общего числа обучающихся 11 классов) по учебному предмету «математика» (профильный уровень);
- 130 обучающихся 11 классов (21% от общего числа обучающихся 11 классов) по учебному предмету «физика»;
- 79 обучающихся 11 классов (13% от общего числа обучающихся 11 классов) по учебному предмету «химия»;
- 21 обучающихся 11 классов (3% от общего числа обучающихся 11 классов) по учебному предмету «география»;
- 48 обучающихся 11 классов (8% от общего числа обучающихся 11 классов) по учебному предмету «иностранный язык (немецкий/английский язык)»;
- 106 обучающихся 11 классов (17% от общего числа обучающихся 11 классов) по учебному предмету «биология»;
- 179 обучающихся 11 классов (30% от общего числа обучающихся 11 классов) по учебному предмету «обществознание»;
- 65 обучающихся 11 классов (11% от общего числа обучающихся 11 классов) по учебному предмету «информатика и ИКТ»;
- 36 обучающихся 11 классов (6% от общего числа обучающихся 11 классов) по учебному предмету «литература»;
- 97 обучающихся 11 классов (16% от общего числа обучающихся 11 классов) по учебному предмету «история».

По итогам всех оценочных процедур образовательные результаты учащихся школ города на оптимальном уровне.

Учителя-предметники общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам общего образования по учебным предметам/предметным областям: "Русский язык", "Математика", "Литература", "История", "Обществознание", «География», «Физика», «Химия», «Биология».

С целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями дошкольного образования города Ханты-Мансийска было принято решение о

проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве оказания муниципальных услуг в 2020 году.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством муниципальной образовательной услуги следующие:

Таблица 8

№ п/п	Полное наименование организации	Удовлетворены, %
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Школа-сад № 7»	99,0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича»	98,0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	98,0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	98,0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»	98,0
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	98,0
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	92,0
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	89,8
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	89,1,0
10.	Итого	95,5

По итогам всех оценочных процедур скорректирована деятельность городских педагогических сообществ, разработан план мероприятий по использованию и применению результатов диагностик.

### **3.2.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.**

Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в 2020 году по программам среднего общего образования

осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми и инструктивными документами – Минпросвещения России, Рособрнадзора, Роспотребнадзора и Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Государственная итоговая аттестация в городе Ханты-Мансийске проведена в установленные образовательными организациями периоды, в соответствии с особенностями проведения – в форме промежуточной аттестации.

Всего в промежуточной аттестации приняли участие 595 – выпускников 11 классов.

Таблица 9

Количество участников ГИА по программам СОО (чел.)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	125	112	116	101	147	128
МБОУ «СОШ № 2»	29	27	30	29	28	26
МБОУ СОШ №3	89	52	69	81	70	70
МБОУ СОШ № 4	-	57	48	48	39	39
МБОУ «СОШ № 5»	25	35	45	57	46	60
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	28	31	46	51	39	32
МБОУ ЦО «Школа-сад №7»					76	63
МБОУ «СОШ № 8»	62	61	64	65	65	77
МБОУ «Гимназия № 1»	25	34	34	50	84	100
Всего выпускников города	383	409	452	482	594	595

В 2020 году ЕГЭ на территории города Ханты-Мансийска проводился по 11 предметам: русский язык, математика, география, история, обществознание, физика, химия, биология, информатика, литература, английский язык, в том числе с устной коммуникацией.

Результаты ЕГЭ приведены в таблице:

Таблица 10

Количество участников единого государственного экзамена по предметам и средний тестовый балл

Предмет	2019		2020	
	Количество сдававших ЕГЭ, чел. (%)	Средний тестовый балл	Количество сдававших ЕГЭ, чел. (%)	Средний тестовый балл
Русский язык	594 (100)	68	565 (100)	68
Математика (профильный уровень)	286 (48,1)	54,6	266 (47,1)	52
Физика	124 (20,9)	48,4	89 (16)	49



Химия	71 (12)	48,4	70 (12,4)	52
Информатика и ИКТ	76 (12,8)	49,7	87 (15,4)	52
Биология	116 (19,5)	49,6	117 (20,7)	46
История	135 (22,7)	48,7	137 (24,3)	48
География	37 (6,2)	50,7	25 (4,4)	54
Английский язык	59 (9,9)	68,9	69 (12,2)	68,3
Обществознание	333 (56,1)	51,2	283 (50,1)	50
Литература	64 (11)	59,5	50 (8,9)	64

Общий средний показатель балла Единого государственного экзамена составил 68 баллов по русскому языку (соответствующий период 2019 года – 68), 52 балла по математике профильный уровень (2019 год – 54,6). Два 100-балльных результата по предмету «русский язык» (2019 год – четыре 100-балльных результата по предметам «химия», «литература», «информатика»).

Традиционно наиболее выбираемыми предметами для сдачи ЕГЭ являются учебные предметы «Обществознание» и «История». Так в 2020 году ЕГЭ по обществознанию выбрали 51,2% (2019-56,1%) выпускников 11 классов, по истории – 24,3% (2019-22,7%). Вместе с тем, снизилось общее количество выпускников, выбравших предмет «обществознание» на 6%. Однако возросло количество выпускников, выбравших для сдачи предметы «информатика и ИКТ» – 87 человек, 15,4% (2019-76, 13%); «английский язык» - 69 человек, 12,2% (2019-59, 9,9%).

Таблица 11

Сравнение среднего тестового балла по предметам за шесть лет

Предметы	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	70,38	67,68	69,28	67,43	68,0	68,0
Математика (базовый уровень) <i>указан в пересчете на оценку</i>	4,08	4,27	4,13	4,33	4,5	-
Математика (профильный уровень)	40,50	46,45	39,52	47,08	54,56	52
Информатика	42,63	55,16	51,18	44,79	53,47	52
Биология	50,75	68	47,87	43,98	49,56	46
География	57,18	41	51,77	51,15	50,65	54
Литература	55,63	60,13	48,23	61,81	59,50	64
Английский язык	64,19	65,41	57,95	61,96	68,89	68,3
Французский язык	66	77,00	72	0	80,0	-
Немецкий язык	38	-	45	0	70,0	-
Обществознание	53,25	52,44	52,1	53,82	51,22	50
Химия	53,42	42	51,82	42,00	48,44	52
История	47,35	46,78	48,68	48,56	48,71	48
Физика	46,26	45,90	45,84	49,73	48,41	49

Таблица 12

Средний тестовый балл по русскому языку за четыре года по  
общеобразовательным организациям

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	71,47	72,9	72	72
МБОУ «СОШ № 2»	67,6	61,24	62	64
МБОУ СОШ №3	69,86	72,19	72	72
МБОУ СОШ № 4	62,98	66,04	66	67
МБОУ «СОШ № 5»	66,03	64,88	66	66
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	67	59,86	71	66
МБОУ ЦО «Школа-сад №7»	-	-	62	58
МБОУ «СОШ № 8»	67,42	65,05	67	72
МБОУ «Гимназия № 1»	81,86	77,24	74	74
<b>ИТОГО</b>	<b>69,28</b>	<b>67,43</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

Таблица 13

Средний тестовый балл по математике профильного уровня за четыре года по  
общеобразовательным организациям

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	48,36	57,58	58	55
МБОУ «СОШ № 2»	24,75	44,8	49	42
МБОУ СОШ №3	49,17	59,23	61	59
МБОУ СОШ № 4	32,75	42,76	43	45
МБОУ «СОШ № 5»	42	38,65	53	50
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	28,09	38,21	59	57
МБОУ ЦО «Школа-сад №7»	-	-	51	33
МБОУ «СОШ № 8»	42,07	46,73	58	49
МБОУ «Гимназия № 1»	49	48,67	59	55
<b>ИТОГО</b>	<b>39,52</b>	<b>47,08</b>	<b>54,56</b>	<b>52</b>

Таблица 14

Средний тестовый балл по географии за четыре года по общеобразовательным  
организациям



Образовательная организация	2017	2018	2019	2020
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	50	60,89	55	60
МБОУ «СОШ № 2»	45,85	44,5	42	57
МБОУ СОШ №3	56,25	74,33	52	58
МБОУ СОШ № 4	55	52,2	50	51
МБОУ «СОШ № 5»	62	56	51	53
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	38,8	0	61	0
МБОУ ЦО «Школа-сад №7»	-	-	44	46
МБОУ «СОШ № 8»	48,25	58,8	50,2	49
МБОУ «Гимназия № 1»	58	62,5	-	63
<b>ИТОГО</b>	<b>51,77</b>	<b>51,15</b>	<b>50,65</b>	<b>48,5</b>

Таблица 15

*Средний тестовый балл по литературе за четыре года по общеобразовательным организациям*

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	54,56	65,2	62	61
МБОУ «СОШ № 2»	54	66	42	49
МБОУ СОШ №3	63,54	67,2	53	66
МБОУ СОШ № 4	23	58,25	61	55
МБОУ «СОШ № 5»	46	63,33	60	59
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	54,15	40	70	64
МБОУ ЦО «Школа-сад №7»			64	43
МБОУ «СОШ № 8»	37	64,78	-	79
МБОУ «Гимназия № 1»	53,6	69,71	64	68
<b>ИТОГО</b>	<b>48,23</b>	<b>61,81</b>	<b>59,50</b>	<b>60,39</b>

Таблица 16

*Средний тестовый балл по иностранным языкам за четыре года по общеобразовательным организациям*

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл

Английский язык				
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	57,15	70	71	63
МБОУ «СОШ № 2»			51	0
МБОУ СОШ №3	70,66	70,38	66	74
МБОУ СОШ № 4	61	59	79	68
МБОУ «СОШ № 5»	51	58	70	70
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	44,83	60	74	72
МБОУ ЦО «Школа-сад №7»			67	52
МБОУ «СОШ № 8»	48	42,5	64	74
МБОУ «Гимназия № 1»	73	73,82	78	73
<b>ИТОГО</b>	<b>57,95</b>	<b>61,96</b>	<b>68,89</b>	<b>60,67</b>

Таблица 17

*Средний тестовый балл по физике за четыре года по общеобразовательным организациям*

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	50	50	49	49
МБОУ «СОШ № 2»	40	47,67	41	44
МБОУ СОШ №3	51,9	57,94	53	53
МБОУ СОШ № 4	39,58	55,13	42	39
МБОУ «СОШ № 5»	41,58	40,29	40	45
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	47,62	45	53	69
МБОУ ЦО «Школа-сад №7»	-	-	46	40
МБОУ «СОШ № 8»	48	49,83	64,7	48
МБОУ «Гимназия № 1»	48	52	47	51
<b>ИТОГО</b>	<b>45,84</b>	<b>49,73</b>	<b>48,41</b>	<b>48,68</b>

Таблица 18

*Средний тестовый балл по информатике за четыре года по общеобразовательным организациям*

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	56,58	58,97	66	65
МБОУ «СОШ № 2»	26,75	-	-	50

МБОУ СОШ №3	66,29	73,25	76	68
МБОУ СОШ № 4	81	43	72	53
МБОУ «СОШ № 5»	27	22,33	14	50
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	-	42,0	-	51
МБОУ ЦО «Школа- сад №7»	-	-	34	33
МБОУ «СОШ № 8»	37	31,5	49,3	49
МБОУ «Гимназия № 1»	63,66	42,75	63	55
<b>ИТОГО</b>	<b>51,18</b>	<b>44,79</b>	<b>53,47</b>	<b>52,65</b>

Таблица 19

*Средний тестовый балл по биологии за четыре года по общеобразовательным организациям*

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	54,05	59,15	61	60
МБОУ «СОШ № 2»	48	34,78	58	38
МБОУ СОШ №3	47,4	47,82	57	43
МБОУ СОШ № 4	44	43,88	41	37
МБОУ «СОШ № 5»	48,5	45,33	41	46
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	41,72	35,9	41	59
МБОУ ЦО «Школа- сад №7»	-	-	35	32
МБОУ «СОШ № 8»	38,29	44,08	53	45
МБОУ «Гимназия № 1»	61	40,88	59	50
<b>ИТОГО</b>	<b>47,87</b>	<b>43,98</b>	<b>49,56</b>	<b>45,57</b>

Таблица 20

*Средний тестовый балл по истории за четыре года по общеобразовательным организациям*

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	59,14	60,41	63	60
МБОУ «СОШ № 2»	36,7	36,4	56	53
МБОУ СОШ №3	51,42	58	47	52
МБОУ СОШ № 4	52,77	37,44	36	41
МБОУ «СОШ № 5»	31,85	33	41	44
МБОУ «СОШ № 6 им.	48,7	49,2	46	29

Сирина Н.И.»				
МБОУ ЦО «Школа-сад №7»	-	-	43	41
МБОУ «СОШ № 8»	45,14	49,83	52,4	55
МБОУ «Гимназия № 1»	63,72	64,18	54	60
<b>ИТОГО</b>	<b>48,68</b>	<b>48,56</b>	<b>48,71</b>	<b>48,28</b>

Таблица 21

*Средний тестовый балл по химии за четыре года по общеобразовательным организациям*

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	67,78	60,28	69	67
МБОУ «СОШ № 2»	41	39	45	77
МБОУ СОШ №3	46,75	46,64	57	42
МБОУ СОШ № 4	39,2	36	29	43
МБОУ «СОШ № 5»	45,8	44,33	41	39
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	57,4	39	51	59
МБОУ ЦО «Школа-сад №7»	-	-	29	38
МБОУ «СОШ № 8»	47,66	38,25	61	52
МБОУ «Гимназия № 1»	69	32,5	54	51
<b>ИТОГО</b>	<b>51,82</b>	<b>42,00</b>	<b>48,44</b>	<b>51,97</b>

Таблица 22

*Средний тестовый балл по обществознанию за четыре года по общеобразовательным организациям*

Образовательная организация	2017	2018	2019	2020
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»	57,35	59,78	58	55
МБОУ «СОШ № 2»	47,32	46,65	46	45
МБОУ СОШ №3	52,3	59,21	53	57
МБОУ СОШ № 4	53,34	48,79	48	43
МБОУ «СОШ № 5»	43,84	44,16	43	48
МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	51,04	52,03	54	49
МБОУ ЦО «Школа-сад №7»	-	-	41	41
МБОУ «СОШ № 8»	50,45	53,22	51	53
МБОУ «Гимназия № 1»	61,14	66,71	67	54
<b>ИТОГО</b>	<b>52,10</b>	<b>53,82</b>	<b>51,22</b>	<b>49,47</b>

Сравнивая результаты единого государственного экзамена за истекшие годы можно сделать вывод о стабильных результатах, что свидетельствует о соответствии содержания и качества подготовки выпускников города Ханты-Мансийска требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### ***3.2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов***

В 2020 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проведена в установленные образовательными организациями периоды, в соответствии с особенностями проведения – в форме промежуточной аттестации.

Всего в промежуточной аттестации приняли участие 1140 – выпускников 9 классов.

Из 1140 выпускников 9 классов аттестаты с отличием получили 63 выпускника (2019 год – 39 чел.; 2018 год – 37 чел.; 2017 год – 44 чел.).

### ***3.3. Качество дополнительного образования. Поддержка талантливой молодёжи***

В системе образования города Ханты-Мансийска создаются условия для выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей.

Ежегодно организуются и проводятся мероприятия интеллектуальной направленности, в которых принимают участие учащиеся всех общеобразовательных учреждений.

В городе Ханты-Мансийске особое внимание уделяется развитию одарённости детей. На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» с 2015 года функционирует «Муниципальный межшкольный центр выявления и поддержки одарённых и талантливых детей города Ханты-Мансийска», в рамках его деятельности ведётся база данных одарённых детей и подростков города Ханты-Мансийска, в которую включено 74 ребенка, всего 221 ребенок (2019 год – 58 детей, всего 146 детей). Для формирования единого реестра сведений об одарённых детях муниципальными образовательными организациями заполнен раздел «Достижения» в автоматизированной информационно-аналитической системе «Регион. Контингент». Совместно с муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Центр развития образования» в 2020 году проведены различные мероприятия с охватом более 1 500 человек, в том числе городская научная конференция молодых исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее», «Шаг в будущее – Юниор»,

«Открытие», муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель – 2020».

В 2020 году на базе Регионального центра выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, организовано 10 проектных и образовательных смен для учащихся 9–11 классов, в которых приняли участие 160 старшеклассников города Ханты-Мансийска.

### 3.3.1. Результаты участия в олимпиадах

В системе работы по выявлению и поддержке одарённых детей наиболее эффективной мерой является олимпиадное движение, которое включает Всероссийскую олимпиаду школьников для обучающихся 4-11 классов, городскую олимпиаду младших школьников «ЮНИОР» для обучающихся 4-х классов.

Самой многочисленной является Всероссийская олимпиада школьников по предметам.

Школьный этап проводится среди учащихся 4-11 классов по 21 предмету. Принять участие в школьном этапе могут все желающие.

Таблица 23

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Количество / %			
	2020	2019	2018	2017
Всего учащихся 5–11 классов	8248	7560	8583	8141
Приняли участие	8008/97,1	8336/110	8477/98	8369/102
Победители	718/9	712/8,5	749/8,8	731/8
Призеры	1252/15,6	1286/15,4	1376/16,2	1459/17

\* Один учащийся может принимать участие в разных олимпиадах

Наибольшей популярностью у учащихся пользуются предметы: математика, русский язык (предметы, обязательные для сдачи ЕГЭ). Минимальное количество участников по французскому языку (преподается только в СОШ № 1), экономике (не входят в инвариантную часть учебного плана).

Таблица 24

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	Количество / %		
	2020	2019	2018
Всего учащихся 7 – 11 классов	4955	4910	4699
Количество предметов	21	21	21



Приняли участие	1409/28,4	1537/31,3	1666/35,4
Победители	86/6	67/4,36	86/5,1
Призеры	185/13,1	156/10,15	184/11,04

Таблица 25

*Рейтинг общеобразовательных учреждений по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников*

ОО	Количество победителей / призеров		
	2020	2019	2018
СОШ № 1	26/67	26/57	36/77
СОШ № 2	1/1	0/2	2/3
СОШ № 3	17/30	16/34	16/37
СОШ № 4	0/1	1/1	3/4
СОШ № 5	1/5	1/4	2/2
СОШ № 6	2/6	4/6	4/7
СОШ № 7	2/4	2/2	1/2
СОШ № 8	10/27	8/21	7/15
Гимназия № 1	13/18	6/18	9/16

Региональный этап проводится среди учащихся 9–11 классов. Участниками являются победители и призеры муниципального этапа (количество участников зависит от финансирования – выезд в г. Сургут, г. Нижневартовск).

Таблица 26

*Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников*

	Количество / %		
	2020	2019	2018
Всего учащихся 9 – 11 классов	2457	1340	2392
Количество предметов	20	19	19
Приняли участие	122	72	98
Победители	6/4,9	4/5,5	5/5,01
Призеры	10/8,2	5/6,9	6/6,1

В регионе город Ханты-Мансийск стабильно входит в первую пятерку.

По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича» стал призером Олимпиады по предмету география.

Школьники нашего города принимали активное участие в:

- общероссийской олимпиаде школьников по «Основам православной культуры» (приняли участие в школьном этапе 147 обучающихся 4-11 классов);

- муниципальном этапе олимпиады школьников по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера среди обучающихся 8-9 классов (приняли участие 5 человек, по итогам олимпиады 4 победителя и 1 призер);

- муниципальном этапе интеллектуальной олимпиады школьников «Юниор» для обучающихся 4-х классов (приняли участие 149 учеников, 6 победителей и 10 призеров.

### ***3.3.2. Результаты участия в конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях***

Важнейшая задача на ближайшее время и перспективу стоит в повышении качества образования, предоставляемого детям города, на основе развития индивидуальных возможностей – через индивидуализацию в системе предпрофильного и профильного обучения, развитие современных и востребованных форматов и содержания дополнительного образования, систему выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, в том числе и с использованием средств дистанционного образования для всех категорий обучающихся.

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей города осуществляется, в том числе, через проведение:

- ежегодного муниципального этапа научно-практической конференции молодых исследователей, который проводится в рамках Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (8-11 классы) и «Шаг в будущее, Юниор» (2-7 классы);

- муниципальный городской конкурс творческих проектов младших школьников «Открытие»;

- учебно-интеллектуальных сборов по подготовке к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в рамках Городской сессии старшеклассников.

Педагоги образовательных организаций города участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня. В муниципальной системе образования создаются условия для профессионального развития педагогов. В числе условий, обеспечивающих творческий рост педагога и повышение престижа педагогической профессии, проводится ежегодный конкурс профессионального мастерства «Педагог года».

В марте 2020 года команда из пяти педагогов города приняла участие в двадцать пятом юбилейном региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2020», по итогам которого победителями и призерами стали:

– Смирнова Нина Викторовна, педагог-организатор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 1», призер второй степени конкурса «Сердце отдаю детям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Мамонтов Владимир Иванович, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Н. И.», призер второй степени конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Брагина Анна Геннадьевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Страна чудес», призер третьей степени конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Гаврильчик Раиса Мартыновна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр», победитель конкурса «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». В декабре 2020 года в Москве представляла Югру на Всероссийском мастер-классе учителей родного языка, в том числе русского языка, и была признана победителем в специальной номинации «Учитель языков коренных малочисленных народов Российской Федерации».

В 2020 году профессионализм педагогических работников был отмечен на федеральном и региональном уровнях. На чемпионате мира по спортивному туризму на лыжных дистанциях Куликов Алексей Андреевич, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» (член сборной России по спортивному туризму), стал призером в дисциплине «дистанция – лыжная – связка». Молодой специалист, преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Коржов Алексей Александрович стал дипломантом VI Международного конкурса молодых композиторов имени Н. Я. Мясковского и получил сертификат Международного союза композиторов XXI ВЕК.

Значительные достижения у педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»:

– Числовой Светлане Александровне, учителю химии, по итогам конкурсного отбора присуждена федеральная премия за достижения в педагогической деятельности;

– Скидина Оксана Александровна, учитель начальных классов, признана победителем конкурсного отбора на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– Адыгезалбекова Сона Адыгезал кызы, педагог-организатор, лауреат регионального проекта «Золотые имена многонациональной Югры».

Ежегодно школьники города Ханты-Мансийска участвуют в интеллектуальных, творческих олимпиадах, конкурсах, конференциях. В течение 2020 года школьники города принимали участие и заняли призовые места:

в муниципальном этапе конференции молодых исследователей в рамках научно-социальной программы «Шаг в будущее» победители:

в секции «Естественные науки и современный мир. Математика и информационные технологии. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» - Евстратова Екатерина, МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» (ранее МБУДО «Станция юных натуралистов»);

в секции «Социально-гуманитарные и экономические науки» - Петрина Мария, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;

в муниципальном этапе конференции молодых исследователей в рамках научно-социальной программы «Шаг в будущее, Юниор» победители:

в секции «Естественные науки и современный мир. Математика и информационные технологии. Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» - Цепляева Мария, МБОУ ЦО «Школа-сад №7»;

в секции «Социально-гуманитарные и экономические науки» - Губанищев Сергей, МБУДО «Межшкольный учебный комбинат».

Участие учащихся в окружном конкурсе «Молодой изобретатель Югры – 2020» также результативно:

3 место в номинации «Инновационная идея» (Долгих Константин, руководитель - Кожедёрв Игорь Александрович, учитель физики и математики, МБОУ СОШ №4);

3 место в номинации «Инновационный продукт» (Губанищев Сергей, руководитель - Рыбьяков Алексей Владимирович, педагог дополнительного образования МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»).

В январе 2020 года обучающаяся МБУДО «Станция юных натуралистов» Шумилова Мария стала победителем международного конкурса исследовательских работ в номинации «Внеурочная деятельность исследования удивительных свойств воды».

Обучающиеся образовательных организации города, охваченные дополнительным образованием, приняли активное участие в мероприятиях различного уровня.

В феврале 2020 года по итогам Первенства Уральского федерального округа по спортивному туризму на лыжных дистанциях в дисциплине «Дистанция лыжная» 4 класса среди юниоров в десятку лучших спортсменов вошел обучающийся объединения «Спортивный туризм» МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива».

В марте 2020 года на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях в г. Самара обучающиеся объединения «Спортивный туризм» МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива» завоевали 3 место в дистанции «Лыжная группа».

В апреле 2020 года на VIII Региональной молодёжной конференции имени В.И. Шпильмана педагог дополнительного образования МБУДО «Станция юных натуралистов» Хайрова Кристина Гайсаевна стала обладателем диплома лауреата 3 степени в секции «Экология и природопользование. Геоэкология, охрана и защита окружающей среды».

В апреле 2020 года на Межрегиональном детско-юношеском слете стендового моделизма, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Волжский прорыв» г. Кинешма, обучающийся МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» Солодов Дмитрий получил диплом 1 степени в номинации АР72, работа ПАК ФА (перспективный авиационный комплекс фронтовой авиации)

В мае 2020 года на VI Международном творческом конкурсе «Я помню, я горжусь!», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне обучающаяся МБУДО «Детская школа искусств» Киселева Анастасия получила диплом I степени.

В сентябре 2020 года по итогам IV регионального этапа военно-тактической игры «Заря. Сутки на броне» команда школы №8, представлявшая Ханты-Мансийск, стала призером и победителем по итогам конкурсных этапов игры.

В сентябре 2020 года по итогам проведения регионального этапа Спартакиады молодежи России допризывного возраста команда «Югорский кадет» стала призером.

В сентябре 2020 года обучающийся Гимназии №1 Яковлев Роберт стал призером Девятой Российской Компетентностной олимпиады, обучающийся школы №1 имени Созонова Юрия Георгиевича Рявкин Кирилл вошел в рейтинг лидеров Российской Компетентностной олимпиады.

В сентябре 2020 года обучающемуся Межшкольного учебного комбината Слугину Александру присуждена Премия Губернатора за успехи в области научно-технического творчества.

В ноябре обучающиеся школ №1,3,8 - победители полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена» приняли участие в финале

Всероссийского конкурса «Большая перемена» (ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»), Республика Крым.

В XXV окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» регионального этапа Соревнований молодых ученых Европейского Союза обучающийся «Центр образования «Школа-сад №7» Нехорошев Андрей занял призовое место в секции естественные науки и современный мир, обучающаяся школы №2 Петрина Марья заняла призовое место в секции социально-гуманитарные науки.

Во Всероссийском дистант-форуме «Шаг в будущее» обучающийся Межшкольного учебного комбината Слугин Александр получил диплом 2 степени в секции прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике, обучающаяся школы №3 Ермакова Любовь получила диплом 3 степени в секции психология.

В VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году» в категории юниоры победителем стала обучающаяся Межшкольного учебного комбината Дядиченко Дарья, призерами – Юркова Екатерина обучающаяся школы №2 за 2 место, Ибраева Карина, обучающаяся школы №6 за 3 место вне конкурса.

Группа «Этвит сам» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр» - победители Международного фестиваля творчества для детей «Созвездие талантов» в номинации «Вокал».

По итогам участия в окружном конкурсе «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» МБУДО «Центр дополнительного образования «Перспектива» получило 2 место с программой «Передвижная интерактивная дворовая площадка «Двор как социальный объект».

МБУДО «Станция юных натуралистов» - участник специального конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2020 году. Итог – получение Гранта Президента Российской Федерации.

В статусе инновационной площадки регионального значения продолжают свою деятельность:

– Станция юных натуралистов по реализации проектов: «Механизм внедрения сетевого взаимодействия в условиях конкурентной образовательной деятельности в системе дополнительного образования школьников» и «Совершенствование содержания и уровня сложности программ, в целях повышения качества дополнительного образования в условиях компетентностного подхода».



– Детский этнокультурно-образовательный центр по направлению «Современная этническая образовательная система, основанная на традициях обско-угорских народов».

## РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

### **4.1. Материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений**

Образовательные учреждения города Ханты-Мансийска имеют достаточную материально-техническую базу, позволяющую использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности: это компьютерные классы, мультимедийные проекторы, интерактивные комплексы. Ежегодно происходит обновление и увеличение компьютерного парка образовательных учреждений. Обновление компьютерной техники происходит за счет средств федеральной субвенции, регионального и муниципального бюджета.

На оснащение образовательных организаций техническими средствами обучения, демонстрационным учебным оборудованием, наглядными средствами обучения, учебным пособием, расходными материалами, игрушками, приобретаемых за счет средств субвенций в 2020 году было затрачено 65 193,2 тыс. руб. (2019 г. - 83 833,0 тыс. руб.; 2018 г. - 65 885,2 тыс. руб.; 2017 г. - 36 808,6 тыс. руб.; 2016 г. – 47525,2 тыс. руб.; 2015 г. – 52 135,80 тыс. руб.; 2014 г. – 67 339,80 тыс. руб.; 2013 г. – 42 755,60 тыс. руб.).

Организация сетевой инфраструктуры в образовательных учреждениях дает возможность внедрять интерактивные компоненты в образовательный процесс и использовать дистанционные мультимедийные технологии. Для учителей создается возможность формирования учебно-методического материала в сетевом пространстве школы, который может быть доступен для всех желающих как внутри образовательного учреждения, так и за его пределами посредством Интернет. Все общеобразовательные организации города оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. Показатель обеспеченности компьютерной техникой в школах – 36 детей на 1 компьютер. Показатель обеспеченности компьютерной техникой в школах – 14,3 детей на 1 компьютер ( $=2075/14547*100=14,3$ ).

В каждой образовательной организации имеется официальный сайт, на страницах которого можно найти необходимую информацию об организации учебно-воспитательного процесса, используемых программах, познакомиться с результатами работы, проанализировать деятельность образовательной организации.

Все общеобразовательные организации города обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения до 100Мб/с, что отвечает современным требованиям и позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне.

Ресурсы сети Интернет широко используются учителями для поиска информации, создания мультимедийных презентаций, тестирования, подготовки к единому государственному экзамену, отработки общеучебных навыков.

Для исключения доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусмотрены системы исключения доступа к Интернет-ресурсам, установлены средства контентной фильтрации.

Электронный учет контингента обучающихся и воспитанников, а также детей, посещающих организации дополнительного образования города Ханты-Мансийска реализован посредством цифровой образовательной платформы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС «Образование Югры»).

Для обеспечения доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья предоставляются образовательные услуги посредством дистанционных технологий. Общий охват составил 100% из числа всех обучаемых по медицинским показаниям.

В 2020 году продолжено ведение работ по созданию условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные учреждения в рамках реализации программы «Доступная среда в городе Ханты-Мансийске на 2016-2020 годы».

#### **4.2. Финансирование образования**

Реализация конституционных прав граждан на получение образования обеспечивается посредством выделения субвенций муниципальным образованиям Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на реализацию отдельных государственных полномочий, а также текущего финансирования подведомственных Департаменту образования Администрации города образовательных учреждений.

В соответствии реализуемыми городским округом полномочиями в сфере образования за счет средств муниципального бюджета полностью финансируются:

- учреждения дополнительного образования детей,
- прочие учреждения, в том числе, обеспечивающие деятельность учреждений образования,

– городские мероприятия, реализуемые в рамках полномочий Департамента образования в соответствии с положением о Департаменте образования,

- социальные льготы и гарантии работникам образования,
- затраты на перевозку школьников.

Финансовое обеспечение образовательных учреждений осуществляется путем выделения субвенций из федерального и окружного бюджетов, за счет средств бюджета города, а также средств от приносящей доход деятельности.

Из бюджета округа получены средства в виде субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работникам общеобразовательных и дошкольных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, на информационное обеспечение общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, вознаграждения за выполнение функций классного руководителя, на обеспечение прав детей инвалидов и семей, имеющих детей инвалидов, на образование, воспитание и обучение, на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в части администрирования.

Бюджет города обеспечил работникам образования выплаты социального характера, коммунальные расходы, расходы на связь, услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, техническое обслуживание зданий и компьютерной техники, холодильного и швейного оборудования и прочие услуги (охрана, техническое сопровождение программ, медосмотр, приобретение медикаментов, утилизация отходов) всех подведомственных образовательных учреждений. По учреждениям дополнительного образования за счет бюджета города также осуществляется выплата заработной платы, страховых взносов, канцелярские и хозяйственные расходы.

За отчетный 2020 год расходы бюджета муниципального образования на образование составили 4 595 059,1 тыс. руб. (2019 г. - 4 201 394,3 тыс. руб.; 2018 г. - 3 896 222,8 тыс. руб.; 2017 г. - 4 055 186,8 тыс. руб.; 2016 г. – 3 663 012,4 тыс. руб.; 2015 г. – 2 932 271,10 тыс. руб.; 2014 г. – 2 828 205,4 тыс. руб.; 2013 г. – 2 478 031,0 тыс. руб.)

Расходы местного бюджета на содержание учреждений, составили 2020 г. - 1 019 527,6 тыс. руб., (2019 г. - 985 730,3 тыс. руб.; 2018 г. - 817 074,5 тыс. руб.,

2017 г. - 741 680,5 тыс. руб., 2016 г. – 715 449,2 тыс. руб.; 2015 г. – 681 916,2 тыс. руб.; 2014 г. – 1 025 156,0 тыс. руб., 2013 г. – 1 319 304,0 тыс. руб.), из них:

– общеобразовательные учреждения – 237 682,2 тыс. руб. (2019 год - 271 859,0 тыс. руб.; 2018 г. – 231 331,2 тыс. руб., 2017 г. - 187 857,7 тыс. руб., 2016 г. – 192 400,0 тыс. руб.; 2015 г. - 136 449,9 тыс. руб.; 2014 г. - 111 611,6 тыс. руб., 2013 г. – 114 651,0 тыс. руб.)

– дошкольные образовательные учреждения – 249 170,0 тыс. руб. (2019 год - 301 191,7 тыс. руб.; 2018 г. – 227 065,6 тыс. руб., 2017 г. - 226 744,0 тыс. руб., 2016 г. – 206 927,0 тыс. руб.; 2015 г. – 210 107,5 тыс. руб.; 2014 г. – 556 083,6 тыс. руб., 2013 г. – 812 888,0 тыс. руб.)

– учреждения дополнительного образования детей – 304 028,1 тыс. руб. (2019 год - 292 665,3 тыс. руб.; 2018 г. – 266 604,3 тыс. руб., 2017 г. - 237 969,7 тыс. руб., 2016г. – 236 675,5 тыс. руб.; 2015 г. – 236 446,3 тыс. руб.; 2014 г. – 262 449,7 тыс. руб., 2013 г. – 228 694,0 тыс. руб.)

– прочие учреждения – 228 647,3 тыс. руб. (2019 год - 120 014,3 тыс. руб.; 2018 г. – 92 073,4 тыс. руб., 2017 г. - 89 112,1 тыс. руб., 2016 г. - 88 243,8 тыс. руб.; 2015 г. - 98 912,5 тыс. руб.; 2014 г. - 95 011,1 тыс. руб., 2013 г. - 90 979 тыс. руб.);

- средства окружного бюджета включая средства, поступающие от наказов избирателей, в сумме 3 578 983,4 тыс. рублей обеспечивают реализацию образовательных программ в образовательных организациях всех уровней, организацию бесплатного горячего питания обучающихся, а также выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми).

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях.

В 2020 году количество воспитанников детских садов, родители которых получают компенсацию части родительской платы, составило 6 873 ребенок (2019 год – 8 060 детей; 2018 г. - 8511 детей, 2017 г. – 7369 детей, 2016 г. – 4 854 ребенка).

Доходы за 2020 год составили 154 767,7 тыс. рублей, что на 38 004,3 тыс. рублей меньше по сравнению с 2019 годом (2019 год - 192 772,0 тыс. руб.; в 2018 г. - 177507,7 тыс. рублей, что на 24215,2 тыс. рублей больше по сравнению с 2017 годом, в 2017 г. - 153 292,5 тыс. рублей, в 2016 г. – 152 042,8 тыс. руб., что на 43 384,0 тыс. руб. больше по сравнению с 2015 г.) за счет роста среднесписочной численности детей и количества дней посещения.

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597, № 761 достигнутый (целевой показатель уровня заработной платы отдельных категорий работников) уровень средней заработной платы за 2020 год составил:

в общеобразовательных учреждениях среднемесячная заработная плата педагогов составила 67 923,78 руб.,

в дошкольных образовательных организациях средняя заработная плата педагогов составила 67 699,40 руб.,

в организациях дополнительного образования среднемесячная заработная плата педагогов составила 68 297,80 руб.

Задача, поставленная правительством Российской Федерации о достижении установленного уровня средней заработной платы для педагогических работников образовательных организаций, выполнена.

Расходы муниципального бюджета в рамках программы муниципальной программы «Доступная среда в городе Ханты-Мансийске» на 2016-2020 годы» на 2020 год составили 0 тыс. руб. Средства по программе использованы на выполнение работ по созданию доступной среды по переустройству помещений на сумму 0 тыс. руб.

Стоимость обучения ученика в школах за отчетный период составила 141,7 тыс. руб. при плане 142,1 тыс. рублей (2019 год - 137,2 тыс. руб.; 2018 г. - 122,6 тыс. руб. при плане 122,8 тыс. рублей, 2017 г. - 123,8 тыс. руб. при плане 124,6 тыс. рублей, 2016 г. – 127,3 тыс. руб. при плане 127,5 тыс. руб.; 2015 г. – 116,0 тыс. руб. при плане 121,7 тыс. руб.; 2014 г. – 113,5 тыс. руб. при плане 113,3 тыс. руб., 2013 г. – 119,9 тыс. руб. при плане 119,2 тыс. руб.).

Затраты на ребенка в учреждениях дополнительного образования составили 56,2 тыс. руб. (2019 год - 49,7 тыс. руб.; 2018 г. - 45,0 тыс. руб., 2017 г. - 23,9 тыс. руб., 2016 г. – 40,8 тыс. руб.; 2015 г. – 41,60 тыс. руб., 2014 г. – 40,0 тыс. руб., 2013 г. – 38,9 тыс. руб.).

#### ***4.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания***

Одним из направлений по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков является профилактика употребления алкогольной продукции, психоактивных веществ, табакокурения.

В 2020 году проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Тестированием охвачено 99,9% обучающихся от 13 до 18 лет. С 2019 года изменена методика проведения (система обработки результатов) тестирования (единая методика социально-психологического тестирования обучающихся, разработанная Минпросвещения РФ. Новая методика определяет рискогенность, т.е. позволяет вывить предпосылки вероятности влияния социальной ситуации в семье, окружении, в котором живет ребенок, степень неблагоприятности

условий. По результатам проведенного тестирования выявлены целевые группы обучающихся. Результаты переданы в образовательные организации для организации профилактической работы.

Проведен итоговый мониторинг индикаторов рискогенности социально-психологических условий, в котором приняли участие 34 обучающихся из 37 (2 выбыли из Ханты-Мансийска и 1 отказался от дальнейшей работы).

Из общего количества полученных результатов ни один подросток не отнесен к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Важным вопросом в сохранении здоровья детей и подростков является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Организация работы в этом направлении ведется в тесном взаимодействии образовательных организаций с сотрудниками ОГИБДД ОМВД по городу Ханты-Мансийску.

С целью привития детям правил поведения на улицах и дорогах города на базе образовательных организаций города Ханты-Мансийска проведён ряд мероприятий:

**Городской конкурс «Зелёный огонёк»**, конкурс вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, охват – 80 педагогов.

**Городской Слет «Юный инспектор дорожного движения»**. Участие принимали команды от действующих отрядов ЮИД общеобразовательных организаций, состав команды – 6 человек, 7-9 лет. Общий охват – 55 детей.

**Городской конкурс-соревнование «Безопасное колесо»**. Участие принимали команды общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска (по одной команде от каждой школы). Состав команды – 4 человека (два мальчика и две девочки), 11-13 лет. Команда победитель принимает участие в региональном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо». Общий охват – 86 детей.

**Окружной конкурс-соревнование «Безопасное колесо»**. Участие принимала команда победитель Городского конкурса-соревнования «Безопасное колесо». Состав команды – 4 человека (два мальчика и две девочки), 11-13 лет. Команда победитель принимает участие во всероссийском этапе конкурса-соревнования «Безопасное колесо». Общий охват – 5 детей.

**«Перекресток»**. Участие принимали дети, посещающие лагерь с дневным пребыванием в возрасте от 8 до 10 лет (включительно), по одной команде от образовательной организации в составе не менее 4 человек: 2 мальчика и 2 девочки. Общий охват – 238 детей.

Общее количество детей и подростков, принявших участие в мероприятиях составило 464 чел., из них 384 ребенка, 80 педагогов.



В образовательных организациях оборудованы информационные стенды для родителей и детей по безопасности дорожного движения, продолжают работу отряды юных инспекторов движения во всех общеобразовательных учреждениях, функционируют кабинеты по безопасности дорожного движения.

Охват детей профилактической работой, направленной на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма составил 100% от общего количества обучающихся.

С целью предупреждения и пресечения преступлений, правонарушений, совершаемых подростками, а так же в отношении несовершеннолетних в образовательных организациях с участием сотрудников межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский» проведен комплекс профилактических мероприятий, направленных на установление и устранение причин, способствующих совершению противоправных деяний. Проведена межведомственная профилактическая операция «Подросток», в ходе которой проведены специализированные мероприятия: «Право ребенка», «Внимание, дети!», «Лето», «Семья», «Всеобуч».

В целях пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего поколения, предупреждения употребления несовершеннолетними алкогольных (спиртных) напитков, наркотических, психотропных, токсических, одурманивающих веществ, выявления и пресечения фактов вовлечения подростков в совершение антиобщественных действий совместно с учреждениями здравоохранения проведена оперативно-профилактическая операция «Здоровье».

Одним из направлений Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска по созданию системных механизмов сохранения и укрепления здоровья детей в учреждениях общего образования является обеспечение организации качественного и безопасного питания обучающихся и воспитанников.

Пищевые блоки общеобразовательных школ, дошкольных организаций соответствуют требованиям СанПиН по набору цехов, производственных помещений и оборудованию, что позволяет осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции.

Питание обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с частью 4 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 6 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Законом от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных

организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, постановлениями от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», от 26.04.2019 № 471 «Об утверждении Положения об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска», требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 («Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»).

Организация питания с января 2019 года осуществляется общеобразовательными организациями самостоятельно, что позволило максимально усилить контроль и повысить уровень предоставляемых услуг по питанию школьников.

Финансирование льготной категории учащихся поступает из средств окружного бюджета, в 2020 году стоимость питания на одного ребенка составила 136 рублей. Размер родительской платы составил в возрастной категории 7–11 лет – 70 рублей, 12 и старше – 80 рублей. В 2020 году все обучающиеся были обеспечены питанием в общеобразовательных организациях.

В детских садах организовано пятиразовое питание по единому примерному сезонному 20-ти дневному циклическому меню, разработанному отдельно для возрастных категорий от 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет.

В целях обеспечения учащихся и воспитанников необходимым количеством витаминов и микронутриентов в течение года постоянно проводится витаминизация блюд.

Во всех образовательных организациях проводится просветительская работа с детьми по пропаганде культуры здорового питания.

С целью совершенствования организации качественного и безопасного питания детей и подростков комиссиями общественного контроля, специалистами Департамента образования, администрацией образовательных организаций регулярно проводятся проверки организации питания детей и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил.

#### ***4.4. Кадровые ресурсы***

Кадровый ресурс системы образования города Ханты-Мансийска – один из самых важных. Новая школа требует новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми.

Для обеспечения результативной работы образовательных организаций особое внимание уделяется кадровой политике. Качество образовательных услуг и воспитательной работы напрямую зависит от правильно подобранного персонала, от их профессионального уровня.

Укомплектованность кадрами образовательных учреждений составляет 100% (в 2019 году – 100%, в 2018 – 100%, 2017 году – 100%; в 2016 году – 100%; в 2015 году – 97%, в 2014 году – 94%).

В рамках действующего законодательства, руководствуясь Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных образовательных учреждениях разработан Порядок установления стимулирующих выплат руководителям и показатели эффективности деятельности руководителя учреждения. С января 2014 года с руководителями муниципальных образовательных учреждений заключены эффективные контракты.

Согласно данных Федерального статистического наблюдения, всего в сфере образования города в 2020 году работают 1818 педагогических работников (2019 год - 1765 педагогических работников, 2018 год – 1695 педагогических работников, 2017 год – 1663 педагогических работника, 2016 год – 1618 педагогических работника; 2015 год – 1506 педагогических работников).

в муниципальных общеобразовательных организациях – 905 педагогических работников, что составляет 49,8 % от общего числа педагогических работников (в 2019 году – 862 педагогических работника, 48,8 %), из них 721 работник имеет высшее образование (в 2019 году с высшим образованием – 715 работников); в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 746 педагогических работников, что составляет 41 % от общего числа педагогических работников (в 2019 году – 724 работника, 41 %), из них 424 работника имеют высшее образование (в 2019 году с высшим образованием – 424 работника); в муниципальных организациях дополнительного образования – 167 педагогических работников, что составляет 9,2 % от общего числа педагогических работников (в 2019 году – 179 работников, 10,1 %), из них высшее образование имеют 139 работников (в 2019 году с высшим образованием – 139 работников). Педагогический состав общеобразовательных учреждений имеет достаточно высокий уровень образования.

Гендерный состав педагогических работников образовательных организаций города: 1562 женщин-педагогов, что составляет 90,%; мужчин-педагогов – 174, что составляет 10% (в 2019 году -1489 женщин-педагогов, что составляет 86,1%; мужчин-педагогов – 241, что составляет 13,9%, в 2018 году - 1512 женщин-педагогов, что составляет 89,2%; мужчин-педагогов – 183, что составляет 10,8%, в 2017 году – 1474 женщин-педагогов, что составляет 88,6%;

мужчин-педагогов – 189, что составляет 11,4%; в 2016 году – 1446 женщин-педагогов, что составляет 81%; мужчин-педагогов – 337, что составляет 19%, в 2015 году – женщин-педагогов - 1319 (87,6%), мужчин-педагогов – 187 (12,4%).

По возрастному составу в образовательных организациях города количество педагогических работников в возрасте до 25 лет составляет – 220 (2019г.-211, 2018г.-183) человека 12,7% (2019г.-12,2%; 2018г.-10,7%) от общего количества педагогических работников). В возрасте от 25 лет до 35 лет – 489 (2019г.-524;2018г.-489;2018г.-543) человека 28,2% (2019г.-30,3%; 2018г.-28,2%; 2018г.-32%) от общего количество педагогических работников), 35 лет и более – 1027 (2019г.-995; 2018г.-969) человек 59,1% (2019г.-57,5; 2018г.-57,1%) от общего количества педагогических работников).

Численность педагогического персонала со стажем до 5 лет составляет 346 (2019г.-328;2018г.-316) человек 19,9 (2019г.-19; 2018г.-18,6) % от общего числа педагогических работников), со стажем от 5 до 10 лет – 262 (2019г.-266; 2018г.--295) работников 15,1% (2019г.-15,4%; 2018г.-17,4%) от общего числа педагогических работников), со стажем от 10 до 20 лет – 489 (2019г.-485; 2018г.-445) человек 28,1% (2019г.-28%; 2018г.-26,2%) от общего числа педагогических работников), со стажем 20 лет и более – 641(2019г.-651; 2018г.-639) работников или 36,9% (2019г.-37,6%; 2018г.-37,6)% от общего числа педагогических работников.

Средний возраст работников образования составляет 35-55 лет. Большая часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность, увеличивается количество молодых педагогов.

Важным направлением работы кадрового обеспечения является привлечение в сферу образования молодых специалистов. Так, согласно решения заседания Совета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по развитию местного самоуправления в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 28.02.2013 года (пункт 1.2. протокола № 10), ведется работа по заключению договоров на целевое обучение по подготовке специалистов.

В 2020 году по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего образования, заключенным с Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска, 2 выпускника поступили в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет».

На период обучения и дальнейшего трудоустройства образовательные учреждения города обязуются предоставить меры социальной поддержки (единовременная выплата молодым специалистам, доплата молодым специалистам) и организовать прохождение учебной, производственной и

преддипломной практики обучающихся.

В образовательных организациях города 220 педагогических работников имеют различные звания. Так, звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено 5 педагогическим работникам; звание «Почетный работник общего образования» имеют 167 педагогических работников; звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» присвоено 13 педагогическим работникам, нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» награждены 34 работника системы образования, 1 работник награжден ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

Для обеспечения условий повышения квалификации и стимулирования роста их профессионального мастерства проводятся различные профессиональные конкурсы, обучающие семинары, мастер-классы.

Руководители и педагоги образовательных учреждений города участвовали в конкурсах и фестивалях различного уровня. В муниципальной системе образования создаются условия для профессионального развития педагогов. В числе условий, обеспечивающих творческий рост педагога и повышение престижа педагогической профессии, проводится ежегодный конкурс профессионального мастерства «Педагог года». В 2020 году конкурс по трем конкурсным номинациям: «Учитель года»; «Молодой педагог года»; «Ступени мастерства» не проводился, в связи с эпидемиологической обстановкой был перенесен на 2021 год.

## **РАЗДЕЛ 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Сегодня можно говорить о том, что образовательное пространство города соответствуют основным направлениям модернизации региональной системы образования.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске» позволила обеспечить устойчивое развитие системы образования города Ханты-Мансийска в 2020 году. Решение основных приоритетных направлений образования способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Достижение целевых и стратегических ориентиров развития муниципальной системы образования осуществляется в согласованности с национальными стратегическими направлениями, механизмами и ресурсным обеспечением достижения национальных целей в Ханты-Мансийском



автономном округе – Югре, в том числе в рамках реализации национальных проектов «Образование», «Демография».

В 2020 году образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования Администрации города Ханты-Мансийск были реализованы мероприятия 6 (шесть) из 9 (девяти) регионального портфеля национального проекта «Образование» и 1 (одного) из 5 (пяти) портфеля «Демография».

Для достижения в 2020 году целей по обеспечению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках реализации регионального портфеля национального проекта «Образование» на муниципальном уровне решение стратегических задач было направлено на достижение следующих показателей:

- увеличение доли обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену;
- участие образовательных организаций в процедурах оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов, внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды общеобразовательных организаций;
- обучение педагогов и руководителей образовательных организаций в центрах непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования автономного округа, участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.

Для достижения целей воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций задачи системы муниципального образования в рамках национального проекта в 2020 году были ориентированы на достижение следующих показателей:

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Особый акцент сделан на реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности;
- участие детей в региональных мероприятиях проекта «Билет в будущее»;
- вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих.



Обеспечение возможности женщинам, воспитывающих детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет в рамках реализации регионального портфеля национального проекта «Демография» в 2020 году в сфере образования на муниципальном уровне осуществлялось с учетом показателей региональной составляющей федерального проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин с детьми, включая ликвидацию очереди в ясли для детей до трех лет».

С учетом существующих проблем в сфере развития городского образования определены следующие направления деятельности:

- реализация мер по увеличению мест в детских садах за счет содействия развития социально-ориентированных некоммерческих организаций;
- модернизация дошкольного образования через введение ФГОС дошкольного образования;
- модернизация общего образования через введение ФГОС общего образования, обеспечение стабильных высоких показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ;
- модернизация дополнительного образования и каникулярного, расширение программ каникулярного отдыха для подростков.

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению следующих результатов:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования путем оптимального использования ресурсов дошкольных образовательных организаций, а также расширение вариативных форм предоставления дошкольного образования.
2. Обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам ЕГЭ.
3. Сохранение показателей здоровья детей и подростков города.
4. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.
6. Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников образовательных организаций, в том числе молодых педагогов, в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства.
7. Создание условий для привлечения и закрепления в образовательных организациях города молодых специалистов и педагогических кадров, имеющих высокий уровень квалификации.

8. Создание условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

9. Сохранение и развитие системы дополнительного образования, как основной составляющей в духовно-нравственном, физическом, психологическом развитии ребенка.