

Приложение
к постановлению Администрации
города Ханты-Мансийска
от 11.08.2017 №754

Положение
о наставничестве над несовершеннолетними,
находящимися в социально опасном положении
(далее – положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.10.2005 №74-оз «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по созданию и осуществлению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав», иными законами и нормативными актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Регламентом межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в городе Ханты-Мансийске при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, утвержденным постановлением территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске от 27.12.2016 №117.

1.2. Положение имеет целью развитие института наставничества на территории города Ханты-Мансийска, эффективное решение проблем детской безнадзорности, снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, повышение роли общественности в воспитании и формировании законопослушного поведения несовершеннолетних.

1.3. Положение определяет:

1) категории несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых осуществляется наставничество;

2) порядок организации деятельности института наставничества на территории города Ханты-Мансийска как направления работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Понятие и цель наставничества

2.1. Наставничество – форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, посредством закрепления за ним наставника из числа совершеннолетних граждан с целью оказания положительного воспитательного воздействия.

2.2. Целью наставничества является формирование у несовершеннолетних законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме, общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

2.3. Сущность наставничества заключается в подборе гражданина, являющегося для несовершеннолетнего авторитетной, значимой личностью, способного установить с несовершеннолетним взаимные доверительные отношения и быть для него положительным примером, в том числе в совместной позитивной деятельности в различных жизненных сферах.

3. Категории несовершеннолетних, в отношении которых осуществляется наставничество

3.1. Наставничество осуществляется над несовершеннолетними, относящимися к следующим категориям:

1) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, новые потенциально опасные психоактивные вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;

2) совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

3) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

4) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

5) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

6) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

7) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

8) получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

9) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого и открытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и(или) нуждаются в социальной помощи и(или) реабилитации;

10) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

11) осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2. Наставничество может быть назначено в отношении других категорий несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

3.3. Несовершеннолетним, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Требования к гражданам, назначаемым в качестве наставников

4.1. Наставником несовершеннолетнего может быть назначен гражданин Российской Федерации в возрасте не моложе 18 лет из числа депутатов Думы города Ханты-Мансийска, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителей трудовых коллективов, общественных организаций, объединений, волонтеров, ветеранов войны и труда, студентов учреждений среднего профессионального и высшего образования.

4.2. Гражданин, определяемый в качестве наставника, должен быть авторитетным человеком с положительной репутацией, способным по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего.

4.3. Наставниками несовершеннолетних не могут быть граждане следующих категорий:

1) признанные решением суда недееспособными или ограниченно дееспособными;

2) лишенные решением суда родительских прав или ограниченные в родительских правах;

3) отстраненные от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна (попечителя), приемного родителя по причине ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей;

4) имеющие судимость и(или) привлекавшиеся к административной ответственности, предусмотренной статьями 5.35, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11, 6.12, 6.13, 6.16.1, 6.17, 6.21, 6.23, 7.27, 12.1, 12.2, 12.3, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 12.18, 12.23, 12.24, 12.27, 12.30, 12.31.1, 12.32, 19.3, 19.15, 19.18, 19.23, 19.30, 20.1, 20.2.2, 20.3, 20.8, 20.10, 20.13, 20.20, 20.21, 20.22, 20.28, 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

4.4. Наставник осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе.

4.5. Наставничество над несовершеннолетними является добровольным.

4.6. Наставник может выполнять свои обязанности, в отношении одного или нескольких несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

5. Основные задачи, права и обязанности наставника

5.1. Основными задачами наставника несовершеннолетнего являются:

1) проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, направленной на устранение причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний;

2) оказание содействия родителям (законным представителям) в исправлении поведения несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении;

3) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации;

4) участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих полномочий.

5.2. Наставник несовершеннолетнего имеет следующие права:

1) посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающем прав и законных интересов подопечного несовершеннолетнего;

2) получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях), связанную с исполнением обязанностей наставника;

3) участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;

4) обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультациями и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;

5) содействовать в получении образования, в организации внеурочной занятости и обеспечения досуга несовершеннолетнего, в том числе совместного;

6) проводить с несовершеннолетним профилактические, разъяснительные беседы, направленные на формирование законопослушного поведения;

7) обращать, при необходимости, внимание родителей (законных представителей) на невыполнение (ненадлежащее выполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснять степень ответственности за невыполнение (ненадлежащее выполнение) родительских обязанностей;

8) принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего;

9) присутствовать на заседании территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске при рассмотрении дела в отношении несовершеннолетнего, его семьи;

10) ходатайствовать перед территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске о снятии с профилактического учета несовершеннолетнего.

5.3. Наставник несовершеннолетнего обязан:

1) знать основы законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) принимать участие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;

3) изучать личностные качества несовершеннолетнего, его интересы и увлечения, образ жизни и поведение;

4) оказывать содействие в получении психологической, социальной, педагогической помощи несовершеннолетнему и его семье;

5) проводить профилактическую работу с несовершеннолетним: посещать по месту учебы (работы), способствовать правильной организации свободного времени и досуга, развивать его интерес к культурным и духовным ценностям, привлекать к занятиям спортом, поддерживать связь с семьей несовершеннолетнего;

б) воздействовать на несовершеннолетнего личным примером, убеждением, разъяснением, дружеским советом, обращая внимание на развитие положительных качеств личности несовершеннолетнего, его творческие способности, содействовать в трудоустройстве, продолжении учебы;

7) своевременно информировать органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений о результатах проведения индивидуальной профилактической работы.

6. Порядок организации деятельности наставников

6.1. Учет лиц, желающих выполнять обязанности наставников несовершеннолетних, осуществляет территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске.

6.2. Гражданин, желающий выполнять обязанности наставника, подает в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске:

1) письменное заявление на имя председателя комиссии с просьбой (согласием) о назначении его наставником конкретного несовершеннолетнего или кого-либо из несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении согласно приложению 1 к настоящему положению;

2) анкету, заполненную по установленной форме, согласно приложению 2 к настоящему положению.

6.3. Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске имеет право запросить информацию о моральных, деловых и иных личных качествах кандидата с места его работы (учебы), а также данные, подтверждающие соответствие кандидата требованиям, указанным в разделе 4 настоящего положения, в Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский», Управление опеки и попечительства Администрации города Ханты-Мансийска, иные органы и учреждения.

6.4. Заявление кандидата о назначении его наставником рассматривается территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске в течение одного месяца.

6.5. Решение о назначении наставника принимается с согласия родителя (законного представителя) и с учетом мнения несовершеннолетнего, его личностных, возрастных и иных особенностей.

6.6. Наставник закрепляется за несовершеннолетним постановлением территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске на срок, необходимый для проведения индивидуальной профилактической работы.

6.7. После принятия постановления территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске сообщает о назначении наставника несовершеннолетнего субъекту системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определенному территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске ответственным за разработку и реализацию индивидуальной программы реабилитации и адаптации.

6.8. Непосредственное руководство и контроль за организацией деятельности наставника осуществляет куратор случая (специалист, назначенный руководителем субъекта системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определенному территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске ответственным за разработку и реализацию индивидуальной программы реабилитации и адаптации).

Куратор случая принимает следующие меры:

1) вручает гражданину, назначенному наставником, копию постановления о принятии мер воздействия в отношении несовершеннолетнего и проведении с ним индивидуальной профилактической работы;

2) сообщает несовершеннолетнему и его родителям (законным представителям) о принятом решении и доводит до их сведения информацию о назначенном наставнике (Фамилия, Имя, Отчество гражданина, контактные телефоны), иные данные о наставнике (с согласия гражданина);

3) совместно с наставником обсуждает предложения по профилактическим мероприятиям, направленным на устранение причин и условий, способствующих социально опасному положению несовершеннолетнего.

6.9. Гражданин прекращает свою наставническую деятельность в следующих случаях:

1) выполнение мероприятий индивидуальной программы реабилитации и адаптации в полном объеме и устранение причин и условий, способствующих социально опасному положению, исправление поведения несовершеннолетнего;

2) достижение несовершеннолетним возраста восемнадцати лет;

3) наличие письменного отказа гражданина от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;

4) отстранение гражданина от дальнейшей наставнической деятельности по инициативе территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске;

5) появление иных обстоятельств, препятствующих дальнейшей наставнической деятельности, с учетом конкретной ситуации.

6.10. Отстранение гражданина от дальнейшей наставнической деятельности производится в случае поступления от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, других граждан и организаций сведений о неисполнении или ненадлежащем исполнении наставником своих обязанностей, нарушения требований, предъявляемых к наставнику, предусмотренных разделом 4 настоящего положения.

6.11. Сведения о неисполнении или ненадлежащем исполнении наставником своих обязанностей, нарушении им требований, предъявляемых к наставнику, предварительно изучаются специалистами отдела по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Ханты-Мансийска на предмет объективности и достоверности, затем рассматриваются на заседании территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске для принятия соответствующего решения.

6.12. Прекращение деятельности наставника оформляется постановлением территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городе Ханты-Мансийске.

6.13. После отстранения гражданина от наставнической деятельности территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске может принять решение о назначении другого наставника несовершеннолетнего.

7. Поощрение наставников несовершеннолетних

Наставники, активно и добросовестно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними, по ходатайству (представлению) территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске, других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут поощряться органами местного самоуправления, организациями, индивидуальными предпринимателями за счет средств соответствующих источников финансирования.

