



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

ПРИКАЗ

О внесении изменений в приказ Департамента образования Администрации
города Ханты-Мансийска от 24 сентября 2019 года № 661
«О конкурсах профессионального мастерства»

от 17.10.2019 г.

№ 712

В соответствии с планом работы Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска на 2019 год, в целях выявления и поддержки талантливых педагогов, содействия повышению престижа профессии педагога и формированию общественного представления о молодых творчески работающих педагогах, создания возможности для их самоутверждения и профессионального роста, реализации творческого потенциала и расширения диапазона профессионального общения педагогов города Ханты-Мансийска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ханты-Мансийска - 2020», утвержденное пунктом 1 приказа Департамента образования от 24 сентября 2019 года № 661 следующие изменения:

1.1. в разделе «VI. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки конкурса «Сердце отдаю детям — 2020» изложить в следующей редакции:

1.1.1. подпункт 6.1.:

«6.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный (включает два тура).

На первом (заочном) этапе и первом туре очного этапа принимают участие все участники конкурса, во втором туре очного этапа принимают участие только победители первого (заочного) этапа и первого тура очного этапа - финалисты (4 человека).

Последовательность выступления участников определяется Оргкомитетом Конкурсов. Последовательность участия в конкурсном испытании «Эссе» второго тура второго этапа определяется жеребьевкой.»;

1.1.2. подпункт 6.3.:

«**6.3. Второй (очный) этап** организован в два тура. Первый тур три очных конкурсных испытания: **«ИМПРОВИЗИРОВАННЫЙ КОНКУРС»**, **«МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПОСЛАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СООБЩЕСТВУ»**, **«ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ»**. Второй тур включает два очных конкурсных испытания: **«КРУГЛЫЙ СТОЛ»**, **«ЭССЕ»**.

В первом туре принимают участие все участники конкурса.»;

1.1.3. наименование подпункта 6.3.1. читать в следующей редакции:

«6.3.1. Очный этап. Первый тур. Первое конкурсное испытание «Импровизированный конкурс»»;

1.1.4. наименование подпункта 6.3.2. читать в следующей редакции:

«6.3.2. Очный этап. Первый тур. Второе конкурсное испытание «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»»;

1.1.5. наименование подпункта 6.3.3. читать в следующей редакции:

«6.3.3 Очный этап. Первый тур. Третье конкурсное испытание «Открытое занятие» «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»;

1.1.6. подпункт 6.3.4. считать подпунктом 6.4., дополнив подпунктом 6.4.1 и изложить в следующей редакции:

«6.4. Второй тур очного этапа включает два конкурсных задания: «Круглый стол», «Эссе». Во втором туре очного этапа принимают участие только победители первого (заочного) этапа и первого тура очного этапа - финалисты (4 человека).

6.4.1. Очный этап. Второй тур. Первое конкурсное испытание «Круглый стол»;

1.1.7. подпункт 6.3.5. считать подпунктом 6.4.2. изложив в следующей редакции:

«6.4.2. Очный этап. Второй тур. Второе конкурсное испытание «Эссе»»;

1.2. в разделе «VII. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки конкурса «Воспитатель года дошкольной образовательной организации города Ханты-Мансийска – 2020» подпункт 7.1. изложить в следующей редакции:

«7.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный (включает два тура). На первом (заочном) этапе и в первом туре очного этапа принимают участие все участники конкурса. Во втором туре очного этапа принимают участие только победители первого (заочного) этапа и первого тура очного этапа - финалисты (4 человека). Последовательность выступления участников определяется Оргкомитетом Конкурсов». Последовательность участия в конкурсном испытании «Мастер-класс» второго тура второго этапа определяется жеребьевкой.»;

1.3. в разделе «VII. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки конкурса «Воспитатель года дошкольной образовательной организации города Ханты-Мансийска – 2020» подпункт 7.3. изложить в следующей редакции:

«7.3. Второй (очный) этап организован в два тура. Первый тур включает три очных конкурсных испытания: «МОЙ УСПЕШНЫЙ ПРОЕКТ», «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ», «СОЧИНЕНИЕ НА ЗАДАННУЮ ТЕМУ». В первом туре очного этапа принимают участие все участники конкурса.

Второй тур очного этапа включает два очных конкурсных испытания: «ТОК-ШОУ «Профессиональный разговор», «МАСТЕР-КЛАСС».

7.3.1. Очный этап. Первый тур. Первое конкурсное испытание «Доклад - презентация «Мой успешный проект».

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: до 10 минут (доклад- презентация участника до 7 минут; ответы на вопросы жюри до 3 минут).

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес.

Максимальный балл – 70

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
-------	---------------------	-------------------

1.	Соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста	0-10
2.	Обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей; представителей других социальных институтов детства)	0-10
3.	Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности	0-10
4.	Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности	0-10
5.	Возможность применения проекта другими педагогическими работниками	0-10
6.	Самооценка эффективности (успешности) проекта	0-10
7.	Организованность и культура представления информации	0-10
Сумма баллов		70

».

7.3.2. Очный этап. Первый тур. Второе конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе дошкольной образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание. Возраст детей участник конкурса указывает в заявке на конкурсное задание.

Регламент: до 35 минут (образовательная деятельность с детьми - до 25 минут, 5 минут комментарии участника, 5 минут вопросы жюри).

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес.

Максимальный общий балл - 50.

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Количество баллов
1.	Педагогическая мобильность	Способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками).	0-10
2.	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных,	0-10
3.	Умение организовать и удерживать интерес детей	Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья.	0-10

4.	Организация взаимодействия детей	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности,	0-10
5.	Умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга	Умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.	0-10
Сумма баллов			50

7.3.3. Очный этап. Первый тур. Третье конкурсное испытание «Сочинение на заданную тему».

Формат: участник конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, путевые заметки и др. Тематические направления сочинения определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения. Объем сочинения: не более 4 страниц рукописного текста.

Регламент: не более 120 минут.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес.

Максимальный балл – 25

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Соответствие теме	0-5
2.	Глубина раскрытия темы и убедительность суждений	0-5
3.	Аргументация собственного мнения	0-5
4.	Композиционная цельность и логичность	0-5
5.	Культура речи, грамотность	0-5
Сумма баллов		25

».

1.4. подпункты 7.3.4., 7.3.5 считать утратившими силу.

1.5. раздел «VII. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки конкурса «Воспитатель года дошкольной образовательной организации города Ханты-Мансийска – 2020» дополнить подпунктом 7.4. следующего содержания:

«7.4. **Второй тур очного этапа** включает два конкурсных задания: «Ток – шоу «Профессиональный разговор», «Мастер-класс». Во втором туре очного этапа принимают участие только победители первого (заочного) этапа и первого тура очного этапа – финалисты (4 человека).

7.4.1. Очный этап. Второй тур. Первое конкурсное испытание «Ток – шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором финалисты конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется оргкомитетом конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: до 1 часа.

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес.

Максимальный балл – 40

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
--------------	----------------------------	--------------------------

1.	Наличие собственной позиции по теме	0-10
2.	Содержательность и аргументированность каждого выступления	0-10
3.	Умение вести профессиональный диалог	0-10
4.	Убедительность и красочность речи	0-10
Сумма баллов		40

7.4.2. Очный этап. Второй тур. Второе конкурсное испытание «Мастер - класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Тема мастер-класса участником определяется самостоятельно.

Регламент: до 20 минут (до 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри).

Оценивание выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых оценивается в 10 баллов и имеет равнозначный вес.

Максимальный балл – 60

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Кол-во баллов
1.	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе, с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	0-10
2.	Эффективность и результативность	- умение анализировать результаты своей деятельности; - наличие четкого алгоритма выступления; - наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии; - возможность применения опыта другими педагогическими работниками	0-10
3.	Содержание	- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению); - глубина и оригинальность содержания.	0-10
4.	Методическая и практическая применимость	Методическая и практическая ценность для дошкольного образования	0-10
5.	Транслирование опыта	Умение транслировать (передать) свой опыт работы	0-10
6.	Культура публичного выступления	Общая культура и коммуникативные качества	0-10
Сумма баллов			60

».

1.5. в разделе «IX. Определение призеров и победителей конкурсов» подпункт 9.2. изложить в следующей редакции:

«9.2. В конкурсе «Учитель года города Ханты-Мансийска – 2020» членами жюри по итогам третьего тура второго (очного) этапа определяются победитель и два призера. В конкурсах «Воспитатель года дошкольной образовательной организации города Ханты-Мансийска – 2020» и «Сердце отдаю детям - 2020» членами жюри определяются победитель и два призера по итогам второго тура второго (очного) этапа. Финалисты конкурсов,

набравшие наибольшее количество баллов в рейтинге по итогам конкурсных испытаний объявляются Победителем соответствующего конкурса. Два финалиста каждого конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по рейтинговой таблице после победителей конкурсов (II – III места) по результатам конкурсных испытаний, объявляются призерами соответствующих конкурсов.».

2. МКУ ДО «Центр развития образования» (Котельникова Г.Н.) обеспечить рассылку настоящего приказа в образовательные организации города.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.М. Личкун